



Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio Interclasse: **Filologia Classica e Moderna**

Classe: **LM14 & LM 15**

Sede: Potenza

Dipartimento: DiSU – Dipartimento di Scienze Umane

Altre eventuali indicazioni utili: ...

Primo anno accademico di attivazione: 2017-2018

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Manuela Gieri (referente)

Prof.ssa Maria Pia Ellero (componente)

Prof. Fabio Donnici (componente)*

Dott. Alberto Romaniello (rappresentante degli studenti*)

*** Si nota che al momento della redazione del RAA 2023 il Gruppo di Riesame si è modificato: il Prof. Fabio Donnici verrà sostituito da un docente da designare e il Dott. Alberto Romaniello con il Dott. Giuseppe Di Lorenzo (rappresentante studenti). Al momento, manca la formalizzazione della nuova composizione da parte del Consiglio del DIUSS.**

La costituzione del Gruppo del Riesame (a.a. 2024/2025) è stata formalizzata con delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze Umane nella seduta del 07 giugno 2023 e notificato a mezzo E-MAIL Prot. n. 1317 Del 20/06/2023 Repertorio n. 39/2023 – [UOR – SI 000075 – Classif. III/2].

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando per via telematica.

Discussione preliminare del Rapporto in CCdS in data: 21 gennaio 2025.

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data 30 gennaio 2025.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Consiglio, avendo proceduto all'esame congiunto del documento predisposto dal Gruppo di Riesame, dopo ampia discussione lo approva all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1

D.CDS.1/n.1/RC-2023: Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

Azione da intraprendere

Identificare strategie di monitoraggio dei portatori di interesse più snelle ed efficaci. Tale azione dovrà coinvolgere un'ampia discussione in sede dipartimentale poiché la consultazione con le parti sociali è azione condivisa da tutti i CdS del Dipartimento di Scienze Umane.

Modalità di verifica

Poiché la consultazione con le parti sociali è un'azione condivisa da tutti i CdS del DIUSS, un Dipartimento di nuovissima istituzione, le modalità di verifica dovranno essere concordate con tutti i CdS coinvolti.

Responsabilità

1. CCdS
2. CdD

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La consultazione con le parti sociali è un'azione condivisa da tutti i CdS del Dipartimento di Scienze Umane. La soluzione del problema è stata rallentata dalla costituzione del nuovo dipartimento, DIUSS. Nonostante si sia iniziato un dialogo con gli altri CdS del nuovo dipartimento, si prevede, come in parte già affermato nel RRC 2023, che la eventuale risoluzione della problematica sarà effettiva a partire dall'a.a. 2025-2026.

Obiettivo n. 2

D.CDS.1/n.2/RC-2023: Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita.

Azione da intraprendere

Revisione della lista degli insegnamenti Affini al I anno.

Modalità di verifica

In questo caso, data la natura collegiale e condivisa dell'azione, non sono previste particolari modalità di verifica.

Responsabilità

3. CCdS
4. CdD

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Nonostante nel RRC 2023 si fosse indicata l'attivazione dei nuovi insegnamenti per l'a.a. 2024-2025, la costituzione del nuovo dipartimento e il conseguente allargamento del corpo docente ha suggerito il differimento di questa azione, in vista di una più accurata ricognizione dell'offerta didattica.

Obiettivo n.3

D.CDS.1/n.4/RC-2023: Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

Azione da intraprendere

Istituire una pagina dedicata alle schede di trasparenza degli insegnamenti, accessibile dal sito web del CdS.

Modalità di verifica

Poiché si tratta di una recentissima proposta della CPDS non sono state ancora previste modalità di verifica. Ma sarà cura della Coordinatrice monitorare la situazione.

Responsabilità

1. Responsabile della pagina web del CdS
2. Coordinatrice del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Poiché si tratta di una recentissima proposta della CPDS, l'azione risulta ancora da intraprendere.

Obiettivo n.4

D.CDS.1/n.4/RC-2023: Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

Azione da intraprendere

Attivazione e coordinamento delle prove intermedie nei diversi semestri.

Responsabilità

1. Coordinatrice del CdS
2. Docenti del CdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La CPDS rileva una marcata soddisfazione da parte degli studenti per il numero di prove intermedie già istituite. Più che incrementarne l'adozione, si suggerisce dunque di promuovere un coordinamento tra i docenti riguardo alle tipologie di prova adottate o eventualmente da adottare, anche con rotazione dei corsi che adottano tale modalità di verifica, in modo che il numero delle prove intermedie previsto durante ciascun semestre sia sostenibile per gli studenti che intendono avvalersene.

Obiettivo n. 5

D.CDS.2/n./RC-2023: Potenziamento delle attività di orientamento

Azione da intraprendere

È oggetto di discussione in sede di CCdS l'avviamento di progetti di orientamento e formazione, nell'ambito dei programmi di alternanza scuola lavoro, in collaborazione con le scuole. Tali progetti andrebbero perseguiti e concretizzati anche in collaborazione con il CdS triennale in Studi Umanistici.

Responsabilità

CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come affermato nel RRC 2023, la risoluzione di questa problematica è necessariamente collegata a una collaborazione fattiva con il CdS triennale. La costituzione del nuovo dipartimento, DIUSS, ha notevolmente rallentato anche l'esecuzione di questa azione che si prevede possa essere finalizzata nell'a.a. 2025-2026 o 2026-2027.

Obiettivo n. 6

D.CDS.2/n./RC-2023: Definizione di linee guida di Ateneo per l'accessibilità degli studenti disabili o DSA

Azione da intraprendere

I docenti del CCdS s'impegneranno non solo a recepire le indicazioni da parte del Servizio Disabilità e DSA e del C.I.S.D. (come già fanno), ma anche a confrontarsi in maniera più frequente e sistematica con questi organi di Ateneo, al fine di sollecitare la definizione di linee guida più efficaci, nonché l'istituzione di figure di *tutores* competenti e attive, a supporto della didattica.

Responsabilità

CCdS, Comitato per l'Integrazione degli Studenti Disabili, Servizio Disabilità e DSA.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La complessità dell'azione e la molteplicità delle parti coinvolte nella sua esecuzione non ha facilitato la totale risoluzione del problema che, tuttavia, è notevolmente migliorato, grazie ai correttivi già messi in opera.

Obiettivo n. 7

D.CDS.2/n./RC-2023: Potenziamento dell'indice di internazionalizzazione della didattica

Azione da intraprendere

Il CdS si impegnerà su più fronti per sensibilizzare i suoi iscritti sulle opportunità offerte dai programmi Erasmus attivi in Ateneo. Tale azione sarà intrapresa sistematicamente dai *tutores in itinere*, dai docenti afferenti a FCM, e dalla rappresentanza studentesca in consiglio. Queste figure agiranno sia attraverso iniziative individuali sia organizzando azioni coordinate e collettive (eventi, giornate di presentazione dei piani di mobilità Erasmus+).

Inoltre, poiché si registrano fondati motivi di ritenere che il numero di studenti e neo-laureati disposti a svolgere periodi di studio e tirocinio all'Estero potrebbe avere un sensibile incremento, qualora il meccanismo di rimborso attualmente previsto dal sistema Erasmus fosse sostituito con una procedura più efficiente di anticipazione, o di erogazione immediata, delle risorse economiche atte a supportare i soggiorni all'estero, il CdS si impegna a promuovere interventi in tal senso in tutte le sedi istituzionali deputate. Una modifica delle procedure di erogazione delle borse, potrebbe sostenere anche un afflusso in entrata di studenti e docenti provenienti da Paesi Comunitari e da Paesi Partner.

In sede di CPDS (2022) è, inoltre, emerso che parte della componente studentesca ritiene non appetibili le sedi convenzionate, o perché considera insormontabili le barriere linguistiche (è il caso delle convenzioni con Atenei francesi, tedeschi, cechi), o perché i corsi che le sedi convenzionate propongono non sono coerenti con i curricula da loro prescelti. Allo scopo di contribuire ad appianare tali difficoltà, occorrerà stipulare nuove convenzioni con altre sedi universitarie.

Responsabilità

CCdS; Ufficio Relazioni Internazionali.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Si sta lavorando alla risoluzione dei problemi emersi e si prevede, come affermato nel RRC 2023, che la risoluzione del problema possa essere raggiunta nel corso del triennio 2024-2027.

Obiettivo n. 8

D.CDS.2/n./RC-2023: Coordinamento delle modalità di verifica dell'apprendimento

Azione da intraprendere

I docenti del CCdS s'impegheranno a coordinare l'istituzione delle prove intermedie, soprattutto nella tipologia scritta delle 'tesine', in modo da renderle accessibili a un numero maggiore di studenti.

Responsabilità

CCdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione è stata in parte portata a termine, sebbene il coordinamento delle prove intermedie sia ancora da affinare.

Obiettivo n. 9

D.CDS.3.c: Incremento della numerosità delle aule attrezzate

Azione da intraprendere

Il problema non può essere risolto mediante il solo intervento del CdS o mediante risorse di esclusiva pertinenza del Corso. Il CCdS, tuttavia, si impegna a sensibilizzare gli organi di Ateneo al fine di ottenere maggiori finanziamenti da adibire alla dotazione informatica delle aule destinate alla didattica di FCM.

Responsabilità

CCdS; DiSU; Ateneo

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Come rileva il RRC del 2023, i Coordinatori di FCM si sono fatti portavoce delle esigenze del CdS in materia di dotazione di aule adeguatamente attrezzate. Tali esigenze sono state manifestate sia in CdD sia nelle altre sedi istituzionali competenti, ma non hanno al momento ricevuto una risposta adeguata. L'interlocuzione è tuttavia ancora aperta.

Obiettivo n. 10

Incremento della numerosità degli spazi destinati agli studenti (aule studio, mensa).

Azione da intraprendere

Il problema non può essere risolto mediante risorse di esclusiva pertinenza del Corso. Tuttavia, il CCdS, in sinergia con altri CdS attivi presso il DIUSS, si impegna a sollecitare l'intervento dell'Ateneo per un celere recupero degli spazi dismessi interni al Polo del Francioso, quali ad esempio quelli un tempo adibiti agli uffici del Rettorato e oggi inagibili.

Responsabilità

CCdS; DiSU; Ateneo

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Tutti i membri del Consiglio di FCM si sono fatti portavoce delle esigenze del CdS in materia di dotazione di spazi dedicati agli studenti. Tali esigenze sono state manifestate in tutte le sedi istituzionali competenti. L'interlocuzione è tuttavia ancora aperta.

Obiettivo n. 11

D.CDS.4.c: Incremento del numero delle immatricolazioni

Azione da intraprendere

Incrementare le attività di orientamento in ingresso,

- organizzando un evento annuale o semestrale destinato agli studenti di SU;
- garantendo la presenza di un docente di FCM all'annuale Open Day di Ateneo;
- organizzando un maggior numero di eventi in collaborazione con le Scuole secondarie di II grado (specie nella forma di lezioni aperte, conferenze e percorsi di alternanza scuola/lavoro);
- raggiungere studenti di altri Atenei mediante materiali informativi da divulgare in rete.

Responsabilità

CCdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Si sta lavorando all'avanzamento dell'azione e si prevede che essa possa effettivamente essere portata a termine nel 2028-2029, come previsto nel RRC 2023.

Obiettivo n. 12

D.CDS.4/n.2/RC-2023: Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

Azione da intraprendere

Il CCdS si impegna a somministrare ai propri laureati dei questionari che verifichino la loro situazione occupazionale a un anno dal conseguimento del titolo.

Responsabilità

- CCdS
- Coordinatrice del CCdS

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

L'azione non è stata intrapresa; del resto, a differenza degli anni passati, sono oggi disponibili i dati di Alma Laurea che consentono di monitorare accuratamente la situazione.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Durante il settimo anno di attivazione del Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Filologia Classica e Moderna (2017-2018) sono stati molteplici i piccoli interventi proposti e attivati per migliorare il funzionamento del corso stesso.

Obiettivo n. 1

Incremento del contributo di esperti esterni alla didattica

Fonti documentali: RPDS

Criticità rilevate: Il contributo alla didattica di esperti esterni continua ad attestarsi su percentuali migliorabili. Si registra tuttavia un sensibile incremento rispetto alle precedenti rilevazioni, anche grazie alle azioni già intraprese.

Breve descrizione dell'azione intrapresa: Sono stati invitati due visiting professors (Santeramo e Bosnakis), i quali hanno tenuto brevi cicli di lezioni rispettivamente nei corsi di Teoria e storia del linguaggio cinematografico e Archeologia e storia dell'arte greca e romana.

Responsabilità

CCdS

Modalità di verifica

Questionari degli studenti; contributo della rappresentanza studentesca in Commissione Paritetica.

Obiettivo n. 2

Miglioramento dell'offerta formativa

Fonti documentali: RPDS; segnalazioni degli studenti.

Criticità rilevata: L'azione intrapresa non risponde a una specifica criticità, ma è esito del vivo interesse degli studenti per alcune materie di insegnamento del CdS, per i presupposti epistemologici che sorreggono il Corso e per le metodologie di approccio al testo che esso promuove. Gli studenti frequentanti hanno a loro volta stimolato i docenti di alcuni insegnamenti a farsi promotori dell'iniziativa descritta di seguito, la quale può essere ascritta tra le buone pratiche del CdS.

Breve descrizione azione: Sono state organizzate, a cura di docenti del CdS, tre visite guidate e due laboratori di quattro ore ciascuno presso la Biblioteca Laurenziana di Firenze, la Galleria degli Uffizi e l'Istituto Papirologico di Firenze.

Risorse: Non sono state messe a disposizione risorse pubbliche.

Responsabilità: CCdS

Modalità di verifica: Segnalazione della rappresentanza studentesca in Commissione Paritetica.

Obiettivo n. 3

Seminari dei laureandi

Fonti documentali: RPDS

Criticità rilevate: La RPDS del 2023, continuando a segnalare l'alto indice di gradimento dei seminari dei laureandi presso la popolazione studentesca del CdS, ha tuttavia espresso rammarico per la scarsa pubblicizzazione di tale iniziativa nell'ultimo anno.

Breve descrizione azione: Il CdS nella sua collegialità e i singoli docenti hanno sensibilizzato i laureandi a contribuire con maggiore costanza all'organizzazione di tali seminari.

Risorse: Non sono state messe a disposizione risorse di Dipartimento o di Ateneo. I seminari sono stati gestiti nella loro interezza dai docenti e dagli studenti del CdS.

Responsabilità: CCdS

Modalità di verifica: Segnalazione della rappresentanza studentesca in Commissione Paritetica.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere

Obiettivo n. 1

Attivazione della figura degli studenti tutor

Fonti documentali: RPDS

Criticità rilevate: sebbene sia attivo il tutorato *in itinere* da parte dei docenti, il corso non prevede la figura degli Studenti Tutor.

Breve descrizione dell'azione intrapresa: Il CCdS si propone di sensibilizzare il Dipartimento affinché si attivi la figura dello studente tutor, anche per il corso di FCM.

Risorse: Fondi POT.

Responsabilità:

CCdS

Coordinatrice del CdS

Modalità di verifica

Contributo della rappresentanza studentesca in CdS e Commissione Paritetica.

Obiettivo n. 2

Miglioramento dell'offerta formativa

Fonti documentali: RPDS; segnalazioni degli studenti.

Criticità rilevata: L'azione da intraprendere non risponde a una specifica criticità, ma è una delle buone pratiche del CdS.

Breve descrizione azione: Il CCdS si propone di proseguire nell'organizzazione, a cura di docenti del CdS, di visite guidate e laboratori presso biblioteche, musei e istituti di ricerca. In particolare, è in progetto una visita-laboratorio alla Biblioteca Vaticana.

Responsabilità: CCdS

Modalità di verifica: Segnalazione della rappresentanza studentesca in Commissione Paritetica.