

Rapporto Annuale di Autovalutazione A.A. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio: Tecnologie Agrarie (Id SUA: 1545445)
Classe: L25
Sede: Potenza - Campus di Macchia Romana, Viale dell'Ateneo Lucano, 10
Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE)
Altre eventuali indicazioni utili:
Primo anno accademico di attivazione: 2010 – 2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Il Gruppo di Riesame (GdR) è stato nominato nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 4 novembre 2024 (verbale n. 9/2024) e risulta composto da:

- Prof.ssa Mariana Amato (PA, Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof.ssa Adele Coppola (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof.ssa Paola Di Gregorio (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof. Antonio Scopa (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof. Giuseppe Montanaro (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Sig. Francesco Pio Santoro (Studente, componente del Consiglio di Corso di Studi)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- la stesura della bozza del RAA è avvenuta nella riunione del 15/11/24. La versione definitiva è stata stilata il 06/12/24

Discussione nel CCdS in data 27/11/2024

Approvazione nel CCdS in data 16/12/2024

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS: Il Consiglio discute attentamente il Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA) proposto dalla Commissione del Riesame e concorda con il testo proposto.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1: (Gestibile dal CdS): Revisione del percorso formativo

Azioni da intraprendere: La Commissione per la revisione del percorso formativo dovrà formulare delle proposte tenendo conto delle indicazioni delle parti sociali

Tempi e Scadenze: Entro marzo (la Commissione dovrà produrre una proposta da sottoporre al Consiglio di Corso di Studi.

Modalità di verifica (Indicatori): Riunioni della Commissione; documento presentato in Consiglio.

Responsabilità: Prof.ssa Adele Coppola; Prof. Leonardo Rosati

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Le attività di consultazione delle parti sociali e revisione del percorso formativo intrapresa nel 2023 e riportata nel RAA 2023 ed interrotte per le attività di riordino delle strutture primarie dell'Ateneo (DR 192/2023), hanno trovato in ogni caso una prosecuzione come riferito nel verbale del CCdS del 18

dicembre 2024. Il dibattito in CCdS ed in assemblee informali ha trovato poi un momento di sintesi in una commissione che esplorasse le possibilità di offerta didattica anche sulla sede di Matera o in associazione all'ateneo di Salerno. Successivamente è stato costituito un gruppo di lavoro per l'offerta didattica coordinata a livello di struttura primaria. Nello stesso tempo il CCdS ha affrontato i lavori necessari per l' adeguamento dei corsi di studio ai sensi del D. M. 1648 del 19 dicembre 2023 richiedendo la modalità semplificata come specificato nel verbale n. 9 del 4 novembre 2024 e la Coordinatrice ha effettuato le dovute operazioni in SUA.

Obiettivo n. 2: Rendere più efficaci le informazioni sul sito web del Corso di Studi.

Azioni da intraprendere: Aggiornare le informazioni sul sito del corso di Studi in maniera da mettere chiaramente in evidenza la struttura del percorso formativo e l'organizzazione per anni e per semestri.

Tempi e Scadenze: entro febbraio 2023

Modalità di verifica (Indicatori): Grado di soddisfazione degli studenti

Responsabilità: Prof.ssa Paola Di Gregorio

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Sulla pagine web del CdS è stata aggiunta la struttura del percorso formativo con suddivisione cronologica degli insegnamenti. Tale struttura è anche pubblicizzata nel manifesto degli studi accessibile dalla pagina web dell'offerta didattica della scuola SAFE. L'azione era stata completata nel 2023 come riferito nel RAA 2023, ma a seguito della costituzione di nuove strutture primarie nell'Ateneo la pagina web è stata modificata nei riferimenti web.

Obiettivo n. 3: Valutazione del vademecum.

Azioni da intraprendere: Il CdS ha preparato un vademecum per spiegare il funzionamento del corso di studi agli studenti della laurea triennale. Il documento è scaricabile dal sito del Corso di Studi. L'efficacia del vademecum e il grado di soddisfazione degli studenti non è stato però verificato. La verifica verrà fatta sottoponendo agli studenti un breve questionario

Tempi e Scadenze: la somministrazione del questionario è prevista per il marzo 2025 agli studenti dei 3 anni di corso

Modalità di verifica (Indicatori): Percentuale di risposte positive da parte degli studenti

Responsabilità: Preparazione del questionario: Prof.ssa Adele Coppola

Distribuzione del questionario: segreteria didattica della SAFE

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

La scuola SAFE aveva predisposto un Vademecum unico per tutti i corsi di studio, ed un nuovo regolamento per lo svolgimento della prova finale. Pertanto, la verifica per tale azione era prevista per gli ultimi mesi del 2023. Inoltre, la coordinatrice del CdS assieme alla Presidentessa della Commissione Paritetica ha incontrato gli studenti presso le aule all'inizio dei corsi del secondo semestre 2023-24 e del primo semestre 2024-25 per informarli circa il vademecum ed il nuovo regolamento. In tali occasioni è stata effettuata inoltre una valutazione informale ed in diverse altre occasioni formali ed informali gli studenti hanno inoltre segnalato criticità relative ai tempi previsti per la richiesta di assegnazione dell'elaborato finale. Pertanto in occasione della creazione delle nuove strutture primarie nel settembre 2024 sono stati approvati nuovi regolamenti per la prova finale che tengono conto delle segnalazioni degli studenti ed i Vademecum verranno modificati di conseguenza. Per tale motivo l'attività di verifica attraverso questionari avverrà nel marzo 2025.

Obiettivo n. 4: Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso.

Azioni da intraprendere: Questa azione, che ha una durata pluriennale viene riproposta. Essa ha

visto in una prima fase lo sviluppo di laboratori e di percorsi disciplinari con i docenti della scuola secondaria, la condivisione dei contenuti disciplinari e la sperimentazione di nuove modalità didattiche. Successivamente (dal 2023-34) l'azione ha previsto lo sviluppo di contenuti di comunicazione anche sui social attraverso un progetto nazionale.

Tempi e Scadenze: Azione pluriennale

Modalità di verifica (Indicatori): Numero di studenti e docenti delle scuole secondarie coinvolti; numero di iscritti provenienti dalle scuole che partecipano al progetto e regolarità della loro carriera. Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base.

Responsabilità: Prof.ssa Nuzzaci e Prof. Scopa. Successivamente prof. Lovelli

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Le azioni di orientamento in ingresso sono state potenziate attraverso:

- la prosecuzione delle attività del gruppo di lavoro proprio del CdS per l'orientamento costituito nella riunione CCdS del 22 febbraio 2023, che ha coordinato le attività presso le scuole, l'offerta di lezioni aperte, la partecipazione a progetti POT nazionali, ed ha predisposto una brochure per promuovere il CdS.
- l'adesione del CdS al I CO-STAg, Coordinamento Nazionale dei Corsi di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, approvato in dicembre 2023 per la condivisione delle problematiche di orientamento e delle relative soluzioni.
- L'adesione e partecipazione al progetto nazionale POTSISSA3 EFG (Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche), approvato in data 10/08/2023. Nell'ambito dell'azione A. Orientamento alle iscrizioni, è stata organizzata una campagna di promozione dei corsi di studio attraverso la produzione di video illustrativi diffusi via web.
- l'organizzazione di lezioni aperte ed incontri con gli studenti delle scuole superiori (riassunte nell'allegato 1 al verbale CCdS del 14 giugno 2024)

Obiettivo n. 5 Riduzione dei ritardi delle carriere attraverso il miglioramento delle conoscenze e competenze in ingresso.

Azioni da intraprendere: Questa azione viene riproposta. Essa comprende lo sviluppo di laboratori e di percorsi disciplinari con i docenti della scuola secondaria. Il progetto prevede la condivisione dei contenuti disciplinari e la sperimentazione di nuove modalità didattiche.

Tempi e Scadenze: Azione pluriennale

Modalità di verifica (Indicatori): Numero di studenti e docenti delle scuole secondarie coinvolti; numero di iscritti provenienti dalle scuole che partecipano al progetto e regolarità della loro carriera. Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base.

Modalità di verifica (Indicatori): miglioramento degli indicatori di ritardo

Responsabilità: Prof.ssa Nuzzaci e Prof. Scopa e successivamente prof. Lovelli

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità

Il CdS ha partecipato al progetto nazionale POTSISSA3 EFG (Sistema Integrato per gli Studenti di Scienze Agrarie, Alimentari, Animali, Enologiche, Forestali e Gastronomiche), approvato in data 10/08/2023. Nell'ambito dell'azione C "Pratiche laboratoriali" e Azione E "Crescita professionale dei docenti delle Scuole Superiori" sono state svolte diverse azioni fra le quali è stato programmato lo sviluppo di Laboratori in tema di "Sostenibilità delle produzioni agro-alimentari". Propedeutici a questi laboratori, sono stati svolti incontri riassunti nell'allegato 1 al verbale CCdS del 14 giugno 2024

Obiettivo n. 6 Migliorare l'interazione con i docenti che non fanno parte del Consiglio di Corso di Studi

Fonte documentale

Convocazione del 31 ottobre 2024 al CCdS

criticità rilevata

I docenti che hanno insegnamenti nel CdS ma non fanno parte del Dipartimento né sono garanti del CdS non conoscono il nuovo regolamento di funzionamento che prevede la loro partecipazione alle riunioni del CCdS senza diritto di voto.

Breve descrizione azione

Tutti i docenti che hanno insegnamenti nel CdS sono stati convocati il 31 ottobre 2024 ad una riunione di CCdS ed è stato comunicato il loro nuovo status di partecipanti senza diritto di voto. La coordinatrice ha altresì raggiunto per le vie brevi alcuni dei docenti che hanno insegnamenti nel CdS ma non fanno parte del Dipartimento né sono garanti del CdS al fine di diffondere il contenuto del nuovo regolamento.

Risorse

CCdS

Responsabilità

Coordinatrice del CCdS, responsabile dell'ufficio didattica

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo raggiunto

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS n. 1.

Le iniziative intraprese dal CdS e dai docenti per pubblicizzare i questionari sulle opinioni relative ai corsi già da due anni sono giudicate positivamente. Si ritiene comunque necessario continuare a sensibilizzare gli studenti riguardo all'importanza dei questionari e della loro compilazione. In particolare la CPDS segnala le risposte alla domanda D8 come spia della scarsa affidabilità delle risposte, e suggerisce di calendarizzare e monitorare le attività.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

I docenti del CdS sono stati invitati a promuovere la compilazione dei questionari nei rispettivi corsi. La coordinatrice del CdS anche in questo A.A. ha incontrato gli studenti all'inizio dei corsi per informarli circa l'importanza dei questionari sulla valutazione dei corsi. Tale collocazione temporale delle attività corrisponde ad una calendarizzazione e l'elaborazione, presentazione in grafico ed analisi di ogni risposta dei questionari per il quadro A6 della SUA fornisce l'occasione per monitorare anche la coerenza delle risposte. Riguardo alla domanda D8, il CdS ha anche osservato che in diversi casi pur in assenza di ripetitività nei programmi i docenti hanno necessità di riprendere alcuni argomenti per evitare che alcuni degli studenti non riescano a seguire le lezioni. E' emerso dunque che la domanda D8 potrebbe non essere chiara perché non consente di distinguere fra la reiterazione degli argomenti nei programmi di insegnamento ed il riepilogo di punti propedeutici allo svolgimento del corso. E'

dunque opportuno chiarire la differenza in fase di sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei questionari.

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo di continuare a sensibilizzare gli studenti raggiunto. Le risposte alla domanda D8 continuano ad avere qualche discrepanza. Tuttavia la frequenza di risposte discrepanti si è ridotta nel 2024 rispetto al 2023.

Segnalazione della CPDS n. 2

La CPDS segnala i ritardi di carriera e propone di continuare le attività di orientamento in ingresso e tutoraggio

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Le attività sono continuate e gli studenti sono stati incoraggiati a rivolgersi ai docenti di riferimento assegnati come tutor. La coordinatrice ha seguito in particolare l'interazione fra tutor e studenti lavoratori.

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo di continuare orientamento e tutoraggio raggiunto

Segnalazione della CPDS n. 3

La CPDS segnala l'inadeguatezza delle postazioni informatiche e giudica positivamente l'impegno del CdS a risolvere i problemi connessi

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Le interazioni con gli studenti e gli uffici tecnici preposti riguardo alle aule sono continuate. Il CdS ha accolto positivamente la proposta della CPDS di affrontare la questione delle postazioni informatiche insieme agli altri CdS della struttura primaria.

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo di continuare le attività raggiunto

Segnalazione della CPDS n. 4

La CPDS segnala che per alcuni insegnamenti, il Syllabus è incompleto o presenta link non funzionanti

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il CdS ha ricordato ai docenti che la compilazione del Syllabus è necessaria e l'ufficio didattica ha inviato una mail per ricordare la data e modalità di compilazione.

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo di sensibilizzazione dei docenti raggiunto. L'esito riguardo allo stato delle schede è in fase di valutazione.

Segnalazione della CPDS n. 5

La CPDS segnala un giudizio significativamente migliore dell'anno precedente sul grado di soddisfazione degli studenti rispetto alle aule, laboratori e attrezzature, ma propone di approfondire la motivazione legata al numero elevato di risposte "non so/non rispondo" rispetto all'adeguatezza dei laboratori.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il CdS ha analizzato le motivazioni di questa risposta assieme ai rappresentanti degli studenti in CCdS ed in particolare nel gruppo riesame, ed ha individuato nella risposta l'espressione della mancata frequenza dei laboratori, ed ha espresso il risultato dell'analisi nei commenti ai questionari (quadro A6 SUA).

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo di individuazione della motivazione raggiunto

Segnalazione della CPDS n. 6

Si segnalano difficoltà degli studenti nel primo anno di studio e si propone di incrementare le attività di orientamento e tutoraggio.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Sono stati richiesti alla struttura primaria ed istituiti dalla stessa docenti di supporto in matematica, fisica, chimica. I risultati sono stati monitorati nella riunione del 10 luglio 2024.

Esito dell'azione intrapresa

La percentuale degli immatricolati che nel primo anno ha superato ciascun esame ha mostrato fra il 2021 ed il 2023 una crescita dal 36 al 70% per la matematica (aumento del 94%), dal 22 al 30% per la fisica (aumento del 35%) e dal 5.5 al 40% (aumento del 620%) per la chimica.

Segnalazione della CPDS n. 7

La CPDS suggerisce di inserire ulteriori informazioni e rendere disponibili alcune risorse nella pagina web della struttura primaria e del CdS

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

L'ufficio didattica ha integrato alcune informazioni ma le attività sono state sospese per permettere il passaggio alla pagina web della nuova struttura primaria costituitasi nel settembre 2024.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Azione in corso

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Se sono state proposte delle azioni correttive da intraprendere nella Sezione D dell'anno precedente, riportare i commenti in questa sezione sull'esito di tali azioni.

Obiettivo n. 1. Pubblicizzare i contenuti del nuovo regolamento per lo svolgimento della prova finale

Fonte documentale

Incontro del 1 ottobre riportato nel verbale n. 9 del 2024 scaricabile al link:

<https://dafa.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/-tecnologie-agrarie---0425/articolo32011008.html>

Criticità rilevata

A seguito della valutazione del regolamento per lo svolgimento della prova finale era emersa una criticità circa il termine temporale di almeno 6 mesi dalla data di laurea prevista per la richiesta della tesi. E' stato pertanto emesso un nuovo regolamento approvato dal Dipartimento DAFE nel settembre 2024 ma tale regolamento necessita di diffusione per evitare confusione fra gli studenti.

Breve descrizione azione

La coordinatrice ha diffuso presso gli studenti la notizia in un incontro con gli studenti svoltosi il 1 ottobre 2024.

Risorse

Ufficio didattica, coordinatori CdS

Responsabilità

Coordinatrice CCdS

Esito dell'azione intrapresa

Da valutare

Obiettivo n. 2 migliorare la condivisione e pianificazione delle date di esame

Fonte documentale

VERBALE 6 del 10 LUGLIO 2024 scaricabile al link:

<https://dafa.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/-tecnologie-agrarie---0425/articolo32011008.html>

Criticità rilevata

Mancanza di uno strumento per la condivisione delle date di esame

Breve descrizione azione

Nella seduta del dicembre 2023 è stata approvata l'istituzione di un file excel con le date di esame. Nella seduta del 10 luglio 2024 è stata approvata la condivisione di tale file su cloud.

Risorse

CCdS

Responsabilità

Coordinatrice del CCdS, responsabile del settore gestione della didattica

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo raggiunto

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. #

Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.

Fonte documentale

Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.

Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.

Criticità rilevata

Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.

Breve descrizione azione

Descrivere l'azione che si intende intraprendere.

Risorse

Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.

Responsabilità

Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.

Modalità di verifica

Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.