

## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

LM73 Scienze Forestali e Ambientali  
Rapporto Annuale di autovalutazione 2023-2024  
SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI (SAFE)  
Denominazione del Corso di Studio: Scienze Forestali e Ambientali  
Classe: LM73  
Sede: Potenza - Campus di Macchia Romana Potenza, Viale dell'Ateneo Lucano, 10  
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

### Gruppo di Riesame

- Prof. COMEGNA Alessandro (Docente Responsabile)
- Prof. CAMELE Ippolito (Docente del CdS)
- Prof. FRESCHI Pierangelo (Docente del CdS)
- Prof. SOFO Adriano (Docente del CdS)
- Prof. RIPULLONE Francesco (Coordinatore del CdS)
- CIRIGLIANO Domenica (rappresentante degli studenti)
- SILEO Salvatore (rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio L-25 in Scienze Forestali e Ambientali si è riunito per la compilazione dei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 29 maggio 2024: Analisi della situazione, discussione generale, organizzazione dei lavori e ripartizione dei compiti per la stesura del rapporto di riesame.
- 16 ottobre 2024 Elaborazione bozza del rapporto
- 20 Novembre 2024: Elaborazione bozza finale del rapporto.

Le attività sono state sviluppate sia in modo individuale attraverso frequenti contatti diretti, sia in modo collettivo mediante l'impiego di piattaforme informatiche di videoconferenza o attraverso condivisione del documento su google drive.

Il rapporto è stato dapprima inviato in bozza a tutti i componenti del Corso di Studio, presentato, discusso e successivamente approvato nel Consiglio del CdS in data 26-11-2023..

### Sintesi dell'esito della discussione del CdS:

Il Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 26 Novembre 2024 ha esaminato e ampiamente discusso il Rapporto Annuale di Autovalutazione inviato via mail ai componenti del CdS che ha successivamente approvato il Rapporto del CdS LM73 in Scienze Forestali e Ambientali.

### SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

#### 1 Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS

##### Obiettivo n. 1

Aggiornamento continuo della domanda di formazione proveniente dal mondo del lavoro e sulle funzioni e competenze attese nei laureati.

##### Azione da intraprendere

- Istituzione di una Commissione permanente di lavoro per la revisione del Corso di Studio.
- Istituzione di un Comitato d'Indirizzo unico di Struttura Primaria.

##### Modalità di verifica

- Confronto con i componenti la Commissione permanente di lavoro per la revisione del Corso di Studio e analisi collettiva in seno al corpo docente afferente al CdS delle risultanze.
- Confronto e verifica con Enti ed organizzazioni direttamente collegati al mondo del lavoro.

**Responsabilità:** Coordinatore CdS e Gruppo Riesame.

### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

**a.** La Commissione permanente di lavoro per la revisione del Corso di Studio è stata istituita con delibera del consiglio del CdS del 18 marzo 2022, ed i lavori della Commissione sono andati avanti per diversi mesi durante i quali si è proceduto a organizzare delle nuove proposte relativamente alla offerta formativa. A causa però della riorganizzazione delle Strutture Primarie della Università degli Studi della Basilicata, i lavori della commissione hanno subito un fase di arresto. È auspicabile che i lavori della commissione riprendano nuovamente al fine di formulare delle nuove proposte formative. C'è anche da aggiungere, che, ai fini della revisione della intera offerta didattica del DAFE, il direttore di dipartimento, già a partire del mese di maggio 2024, ha istituito una commissione di revisione di struttura primaria al fine sia di formulare nuove proposte che di revisionare l'attuale offerta didattica del DAFE.

**b.** In data 23 giugno 2023 è stata deliberata in seno alla riunione della Struttura Primaria la costituzione di un Comitato di Indirizzo unico per tutti i CdS afferenti alla Scuola SAFE:

<https://dafe.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo32011106.html>

#### **Obiettivo n. 2**

Attività seminariali a beneficio degli studenti tenute da rappresentanti di Aziende, Enti, organizzazioni e liberi professionisti direttamente collegati al mondo del lavoro, finalizzate ad approfondire tematiche specifiche, nel corso degli studi e/o attraverso esperienze dirette nei pertinenti ambiti lavorativi.

#### **Azione da intraprendere**

Accordo con ODAF: In data 20 luglio 2016 è stata siglata la convenzione fra DAFE e ODAF. L'accordo prevede lo svolgimento di attività formative dedicate a laureati e laureandi da svolgersi presso il DAFE per l'abilitazione all'esercizio della professione. Iscritti all'ODAF terranno corsi di preparazione su tematiche di tipo professionale, due volte l'anno.

Link: <https://dafe.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/-corsi-di-studio-attivi/articolo32005207.html>

#### **Modalità di verifica**

Confronto e verifica con enti e organizzazioni direttamente collegati al mondo del lavoro e sul grado di soddisfazione espresso da questi attraverso una consultazione eventualmente basata su un questionario specificamente predisposto. Feedback da laureandi e laureati sul gradimento e sull'efficacia dei percorsi formativi forniti.

**Responsabilità:** Coordinatore CdS e Gruppo Riesame.

### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Dal confronto con ODAF e con gli altri portatori di interesse coinvolti nel Comitato di Indirizzo sono emerse diverse criticità relative alla figura professionale di agronomo-forestale.

Una prima risposta finalizzata alla soluzione di queste criticità è stata l'inserimento di un corso di Legislazione Forestale tenuto da un ufficiale dei Carabinieri Forestali. Sono previsti seminari tenuti da liberi professionisti iscritti all'ODAF preventivamente selezionati dall'Ordine per introdurre i laureandi alla libera professione.

## **2 L'esperienza dello studente**

**Obiettivo n.1:** Didattica: Carezza di materiale disponibile on-line.

**Azioni da intraprendere:** Le schede di trasparenza devono contenere un link al materiale didattico on-line.

**Modalità di verifica:** Numero di corsi con materiale didattico on-line.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS.

### **Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Allo stato non emergono criticità degne di rilievo, i docenti hanno reso disponibile il materiale didattico, spesso direttamente on-line, le schede di trasparenza hanno un riferimento alle risorse esterne, è necessario comunque di un monitoraggio continuo per verificare che le schede di trasparenza vengano aggiornate come richiesto dal Settore Gestione della Didattica.

Link alle schede di trasparenza: [https://service.unibas.it/selfservice/web\\_docenti/coperture\\_new.asp](https://service.unibas.it/selfservice/web_docenti/coperture_new.asp)

La disponibilità di materiale didattico per i diversi corsi è sintetizzata nella tabella 1 che segue:

**Tabella 1 Disponibilità di materiale didattico e piattaforme di distribuzione per i diversi corsi.**

LM73 Magistrale SFA				
ID	docente	corso	disponibilità materiale didattico	piattaforma
1	Borghetti Marco	Corso di Selvicoltura speciale e processi ecosistemici	Presentazioni commentate in classe e materiale integrativo di approfondimento	Cartella Google Drive accessibile da Classroom
2	Antonio Coppola Simone Di Prima	Idrologia dei Bacini Agro-Forestali	Presentazioni power point e dispense di approfondimento	Google Classroom
3	Cozzi Mario	Pianificazione e Gestione Economica dei Sistemi Rurali e Forestali	Dispense, esercizi e materiale di approfondimento	Cartella Google Drive condivisa in Classroom
4	D'Antonio Paola	Modulo Sicurezza ed Ergonomia dei Cantieri Forestali	dispense e materiale di approfondimento	Materiale fornito su chiavetta all'inizio del corso
5	Borghetti Marco, Nolè Angelo	Assestamento forestale e Inventari forestali	Presentazioni commentate in classe e materiale integrativo di approfondimento	Cartella Google Drive accessibile da Classroom
6	Freschi Pierangelo	Allevamenti faunistici e venatori e Gestione faunistica	Dispense e materiale di approfondimento	Cartella Google Drive accessibile da Classroom
7	Nolè Angelo	Protezione dagli incendi, ecologia del fuoco e restauro delle aree percorse	Presentazioni e materiale di approfondimento	Cartella Google Drive accessibile da Classroom
8	Nolè Angelo	Telerilevamento delle risorse idriche e forestali	Presentazioni e materiale di approfondimento	Cartella Google Drive accessibile da Classroom
9	Picuno Pietro	Costruzioni e Pianificazione dei Sistemi Forestali	Esercizi e materiale di approfondimento	Sito Web istituzionale: <a href="http://docenti.unibas.it/site/home/doc">http://docenti.unibas.it/site/home/doc</a> Google Classroom
10	Sofò Adriano	Inquinamento del suolo e bioremediation	Presentazioni Power Point e dispense di approfondimento	Materiale consegnato su piattaforma Google drive e con WhatsApp di gruppo
11	Todaro Luigi	Modulo Industrie del legno	Presentazioni e materiale di approfondimento	Materiale consegnato su piattaforma Google drive e con WhatsApp di gruppo
12	Romano Severino	Estimo Operativo	Libro di Testo	
13	Docente CLA	Inglese (Livello B2)	Nessuna	Nessuna
14	Francesco Ripullone e Michele Colangelo	Cambiamenti climatici e Foreste (corso a scelta)	Presentazioni in formato .ppt e materiale integrativo di approfondimento	Cartella condivisa su Google Drive
15	Luigi Todaro	Impieghi del legno per usi strutturali (corso a scelta)	Presentazioni e materiale di approfondimento	Materiale consegnato su piattaforma Google drive e con WhatsApp di gruppo

**Obiettivo n.2:** Orientamento in ingresso ed in uscita.

**Azioni da intraprendere:** predisposizione di un calendario di seminari a forte contenuto divulgativo ed applicativo a cura dei docenti del CdS (o di esperti esterni individuati dai docenti), su tematiche attinenti alle discipline dei corsi.

**Modalità di verifica:** i seminari sono rivolti a studenti già iscritti al CdS. L'obbligo di frequenza sarebbe auspicabile e potrebbe essere stimolato dal riconoscimento di crediti formativi specificamente previsto nel piano di studi (per gli studenti già iscritti) o in ingresso (nel caso di studenti della triennale che volessero iscriversi al CdS magistrale).

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS e Gruppo di orientamento.

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

I docenti titolari di un insegnamento predispongono una serie di seminari di approfondimento circa le tematiche del corso.

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Durante l'intero anno accademico tutti i docenti incardinati erogano un certo numero di visite didattiche o di seminari. Questi ultimi sono di solito tenuti da esperti esterni al CdS.

Nella scheda di trasparenza, alla voce **altre informazioni**, ogni docente afferente al CdS in Scienze Forestali ed Ambientali, può scegliere di indicare l'erogazione di seminari e/o di visite didattiche.

Link alle schede di trasparenza: [https://service.unibas.it/selfservice/web\\_docenti/coperture\\_new.asp](https://service.unibas.it/selfservice/web_docenti/coperture_new.asp)

Nella tabella 2 che segue vengono riportati i seminari e le visite tecniche che sono state svolte durante lo scorso anno.

**Tabella 2 Seminari e visite didattiche erogati per i diversi corsi.**

Università della Basilicata. CdS in ...

LM73 Magistrale SFA				
ID	docente	corso	sede e titolo seminario	visite didattiche
1	Borghetti Marco	Selvicoltura speciale e processi ecosistemici	Seminari sull'applicazione dell'indice di biodiversità potenziale nella gestione forestale (dr.ssa Maria Castellaneta)  Aree di esercitazione: Seminari da parte di professionisti e funzionari operanti nei contesti visitati	Parco Nazionale del Gargano: Lecce e Pinete Mediterranee di Pino D'Aleppo  Parco Nazionale del Pollino, Valle del Sarmento e Faggete di alta quota  Gravina di Laterza, Formazioni a macchia mediterranea.  Bosco Grande/ Abetina di Ruoti (PZ) querceti mesofili e consociazione cerro - abete bianco  Parco della Val d'Agri: gestione aree Protette
2	Antonio Coppola Simone Di Prima	Idrologia dei Bacini Agro-Forestali	nessun seminario previsto	Nessuna visita didattica prevista
3	D'Antonio Paola	Sicurezza ed Ergonomia dei Cantieri Forestali	1) UNIBAS - Gli infortuni in Basilicata; dott.ssa Carmen Angiolillo Direttore regionale Inail; 2) I sistemi di gestione della sicurezza; Avv. Di Gilio,	Visita AgriLevante Bari n.2
4	Todaro Luigi	Modulo Industrie del legno	Seminari sull'uso del legno nel settore legno-arredo	Visita didattica presso Bottai Cione, Caposele (AV)
5	Marco Borghetti, Angelo Nolè	Assestamento forestale e Inventari forestali	Aree di esercitazione: Seminari da parte di professionisti e funzionari operanti nei contesti visitati	Visite didattiche congiunte con il Corso di Selvicoltura Speciale e Protezione dagli Incendi Boschivi

6	Freschi Pierangelo	Allevamenti faunistici e venatori e Gestione faunistica	<p>Compiti istituzionali degli ambiti territoriali di caccia (presso sede ATC2 PZ - Pres. Salvatore Maio e dott. Ivan Santoro)</p> <p>Seminario su armi e munizioni impiegate nell'attività venatoria (presso sede ATC2 PZ - Pres. Salvatore Maio e dott. Ivan Santoro)</p> <p>Seminario sulle armi e sulle munizioni nell'esercizio venatorio presso ATC2 - PZ</p>	<p>Università della Basilicata. CdS in ...</p> <p>Cattura e inanellamento avifauna migratoria Riserva Pantano Policoro</p> <p>Allevamento lepree italiana Azienda Gerardi Lagopesole</p> <p>Cattura e rilascio lepree in area libera caccia con sessaggio e marcatura dei soggetti - Azienda Gerardi</p> <p>Esercitazione in agro di Avigliano su strutture e tecniche di allevamento della lepree europea</p> <p>Bosco Pantano di Policoro: fauna nel bosco planiziale e nel canneto palustre</p> <p>Partecipazione Agriword talk Matera</p>
7	Nolè Angelo	Protezione incendi boschivi, ecologia del fuoco e restauro delle aree percorse	Seminario Prof. Vittorio Leone: " Incendi di Incendi di nuova generazione e strategia difensiva"	Visite didattiche congiunte con il Corso di Selvicoltura Speciale e Protezione Incendi Boschivi
8	Nolè Angelo	Telerilevamento delle risorse idriche e forestali	UNIBAS: Seminario "Utilizzo della piattaforma Google Earth Engine per l'analisi delle immagini telerilevate"	Non sono previste visite didattiche
9	Picuno Pietro	Costruzioni e Pianificazione dei Sistemi Forestali	<p>UNIBAS - Dr. Alfonso Tortora</p> <p>-) GIS per la pianificazione del territorio forestale</p> <p>-) Impiego di materiali naturali per tecniche di bioedilizia</p> <p>-) Impiego di cartografia storica per l'analisi dell'evoluzione del paesaggio rurale</p>	Non sono previste visite didattiche
10	Cozzi Mario	Pianificazione e Gestione Economica dei Sistemi Rurali e Forestali	UNIBAS - seminario sul BES come indicatore di ricchezza e benessere;	Non sono previste visite didattiche
11	Romano Severino	Estimo Operativo		Non sono previste visite didattiche
12	Adriano Sofo	Inquinamento del suolo e bioremediation	<p>Seminari ed esercitazioni dal titolo "Risanamento microbico di suoli contaminati" tenuti dal dott. Hazem Elshafie.</p> <p>Seminario dal titolo "Inquinamento in cave e grotte sotterranee" tenuto dalla dott.ssa Rosangela Adesso.</p> <p>Seminario dal titolo "Microbial communities of forest soils contaminated by PAHs: a new quality index to evaluate their functional and structural stability" tenuto dalla dott.ssa Enrica Picariello.</p>	Non sono previste visite didattiche
13	Francesco Ripullone	Cambiamenti climatici e Foreste (corso a scelta)	<p>Seminario dal titolo "Impatto dei cambiamenti climatici sulle foreste Mediterranee: il caso di studio della siccità del 2017" tenuto dal Dott. Santain Italiano - Unibas;</p> <p>Seminario dal titolo "Conferenze sul clima e transizione ecologica" tenuto dalla Dott.ssa Maria Castellaneta - Unibas;</p>	Visite presso: Parco di Macchia Romana (Potenza); Bosco Capillo (S. Paolo Albanese, Parco del Pollino)
14	Luigi Todaro	Impieghi del legno per usi strutturali (corso a scelta)	<p>1) Il legno nell'economia circolare Nicola Semeraro - Presidente Consorzio Rilegno</p> <p>2) Sfogliatura e tranciatura del legno Sostenibilità: certificazioni foresta legno Andrea Amato - Amato Ambiente S.r.l.</p>	Visite didattiche sulla qualità dei tronchi: Azienda Meridiana Tito Scalo (PZ) Taglio boscho e

			3) Utensili innovativi per il legno Gianluca Fantacci - G3 Fantacci S.r.l.	valutazione tronchi atterrati, Az Colucci
15	Di Prima Simone	Idrologia dei Bacini Agro- Forestali	Nessun seminario	Non sono previste visite didattiche. CdS in ... Università della Basilicata

### 3 Monitoraggio e revisione del CdS

**Obiettivo n. 1:** Rendere, nell'arco di un triennio, gli indicatori sulle carriere confrontabili con quelli dell'area geografica di riferimento.

**Azioni da intraprendere:** supportare gli studenti iscritti nei loro percorsi di studio, anche con l'ausilio di Tutor dedicati. Fornire loro l'accesso anche a materiale didattico on-line; interagire con tutti gli studenti ed in particolar modo con i loro rappresentanti per avere chiare le loro problematiche. Di seguito si riportano alcuni link alle pagine web che sono di interesse per l'obiettivo 1:

Tutor docenti CdS Scienze Forestali e Ambientali:

<https://dafe.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo32005847.html>

**Reclami e segnalazioni:**

<https://dafe.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo32011154.html>

**Modalità di verifica:** Sistematicamente, prima dell'inizio di ogni anno accademico, viene condotta, anche avvalendosi della collaborazione dei rappresentanti degli studenti, un'analisi dei risultati ottenuti circa il miglioramento del coordinamento delle attività del CdS e il relativo impatto sui risultati di apprendimento, sulla disponibilità di materiale didattico on-line, sull'impatto dei seminari a carattere divulgativo e applicativo.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS.

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

Il perseguimento dell'obiettivo è a buon punto, tutte le azioni pianificate sono state messe in atto e gli studenti sono informati riguardo alle attività intraprese dal CdS.

### 4 Commento agli indicatori

**Obiettivo n. 1:** Migliorare, nell'arco di un triennio, gli indicatori sulle immatricolazioni e sulle carriere.

**Azioni da intraprendere:** Migliorare le attività di orientamento, rafforzare le attività di tutorato.

**Modalità di verifica:** Indicatori: numero di immatricolati, numero di fuori corso, numero di CFU acquisiti per ogni anno di corso, numero di abbandoni.

**Responsabilità:** Coordinatore del CdS.

**Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità**

L'attività di orientamento viene svolta attraverso campagne di sensibilizzazione riguardo alle diverse tematiche proposte nell'ambito del corso di studi in SFA.

Durante gli incontri viene fornito materiale divulgativo (brochures) e sono stati inoltre proiettati dei video esplicativi, appositamente realizzati per il corso di studi e disponibili ai seguenti indirizzi web:

<https://www.youtube.com/watch?v=baV0qy17aZI>

<https://www.youtube.com/watch?v=LcwlzBqUxwE>

<https://www.dailymotion.com/video/x7osd8x>

<https://sites.google.com/unibas.it/scienze-forestali/?pli=1>

Per le attività di tutorato è stata predisposta una pagina web del CdS in cui vengono date informazioni riguardo al tutoraggio e fornita una lista dei docenti aventi funzione di Tutor, ad ogni studente viene assegnato un docente-tutor.

**Tutor docenti CdS Scienze Forestali e Ambientali:**

<https://dafe.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo32005847.html>

## SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Segnalazione della CPDS n. 1

#### Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Un elemento di criticità è rappresentato dal numero di questionari AlmaLaurea degli studenti laureati esaminati rispetto ai totali laureati, evidenziando una forte percentuale di ritardi di carriera. Per questa

criticità si propone di continuare come già avviato dal CdS le attività di orientamento in ingresso e soprattutto di tutoraggio.

Per quanto riguarda il risultato dei questionari AlmaLaurea in merito alla qualità delle aule, delle attrezzature per la didattica e delle postazioni informatiche, i risultati, comuni a quasi tutti i CdS presentano opinioni negative. In particolar modo le postazioni informatiche sono risultate inadeguate per tutti i CdS. In tal senso la CPDS propone di affrontare la questione insieme a tutti i CdS SAFE.

Infine, per quanto riguarda i questionari sulle opinioni degli studenti, restano dei dubbi legati alla cura con cui vengono compilati i questionari. A nostro avviso tale cambiamento denota una scarsa attenzione da parte degli studenti nella lettura delle domande e nella scelta delle relative risposte. La CPDS suggerisce al CdS di continuare nell'attività di informazione degli studenti sulla compilazione dei questionari, nel monitoraggio delle azioni intraprese, di consolidare le iniziative e le attività intraprese, aggiornare i documenti, link, cartelle condivise e pagine di riferimento.

Infine, si suggerisce di tracciare le azioni previste attraverso meccanismi di calendarizzazione e successivo monitoraggio delle attività.

#### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

Il corpo docente afferente al CdS-SFA ha intrapreso una strategia comune finalizzata ad una diffusione sistematica delle informazioni contenute nei report in contesto. Tuttavia, ciò avvenendo su base volontaria non garantisce che tutti i docenti provvedano a diffondere le risultanze dei questionari, relative al proprio insegnamento, agli studenti. Nello specifico per la carenza di attrezzature nell'aula informatica, essendo una questione trasversale ai CdS DAFE, è auspicabile che i Coordinatori di concerto con il Direttore del DAFE cerchino di trovare una soluzione al problema.

#### **Esito dell'azione intrapresa**

I docenti su base volontaria discutono con gli studenti le risultanze dei questionari. Per i ritardi di carriera sono state intraprese diverse azioni, prevalentemente riconducibili a quanto discusso nella sezione A del presente rapporto.

### **Segnalazione della CPDS n. 2**

#### **Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, Aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Si propone di sottoporre a revisione i file allegati alla sezione B.4 della SUA-CdS, in quanto alcune informazioni sulle aule non sono aggiornate. Sarebbe anche utile mettere una data e indicare lo stato della revisione sui documenti, in maniera tale da comprendere la necessità di verificare la bontà delle informazioni.

#### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

Con riferimento alla criticità rilevata, la scheda SUA-CdS viene aggiornata due volte all'anno.

#### **Esito dell'azione intrapresa**

Aggiornamento della SUA-CdS.

### **Segnalazione della CPDS n. 3**

#### **Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.**

Per il Corso di Studio Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali non si evidenziano specifiche criticità. Anche per questo CdS si segnala nuovamente che nel link "insegnamenti attivi" nella pagina web del CdS non è disponibile la scheda del corso di Inglese B2 per cui non è possibile valutare le abilità linguistiche. Nello stesso link non si distinguono gli insegnamenti obbligatori o curriculari da quelli a scelta dello studente. Inoltre, anche per questo CdS, in 3 insegnamenti che sono in co-docenza, è sempre replicato lo stesso Syllabus (numero e contenuto di ciascun CFU) per i docenti coinvolti nel medesimo insegnamento. Si propone pertanto di riportare nel link del CdS "insegnamenti attivi" un'unica scheda per insegnamento con le dovute indicazione dei docenti, ognuno per i propri CFU assegnati, all'interno del Syllabus.

#### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

Nessuna criticità di rilievo

#### **Esito dell'azione intrapresa**

I docenti aggiornano i loro Syllabus

### **Segnalazione della CPDS n. 4**

#### **Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico**

La riduzione degli iscritti resta tra le principali criticità su cui il CdS deve lavorare. Per quanto riguarda le criticità relative al basso numero di iscritti si propone di continuare con le azioni intraprese intensificando le attività di orientamento in ingresso e verso la professione. Si consiglia di focalizzare l'attenzione sulla descrizione dei principali temi di ricerca e didattica, che vengono approfonditi nel CdS e di richiamare l'interesse, riguardo le opportunità lavorative offerte dalla Laurea in Scienze Forestali e Ambientali, sia nel settore della libera professione sia nel settore del pubblico impiego. Molto importante è continuare ad allargare il processo di internazionalizzazione del CdS, puntando alla formazione di nuove convenzioni con atenei esteri per i progetti Erasmus. Inoltre, si raccomanda di continuare a sensibilizzare gli studenti sull'importanza dei questionari e della loro compilazione e di rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni.

#### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

Con riferimento alla criticità rilevata, il problema è annoso e da tempo il CdS ha intrapreso molteplici azioni che hanno l'obiettivo nel medio e lungo periodo di invertire tale tendenza.

#### **Esito dell'azione intrapresa**

Nulla da evidenziare che possa far ritenere che le diverse azioni stiano avendo un reale effetto sul numero di iscritti. Si evidenzia solamente che il numero di iscritti, con riferimento agli ultimi 5 anni ha un trend negativo ma che allo stesso tempo il numero di iscritti è altalenante.

#### **Segnalazione della CPDS n. 5**

#### **Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

La CPDS rileva l'assenza, o il mancato aggiornamento, delle seguenti informazioni:

- Non risulta aggiornata la composizione del consiglio di corso di studi alla voce "Composizione corso di studi", inoltre sarebbe opportuno inserire le e-mail istituzionali degli studenti rappresentanti del CdS;
- Risulta assente il Syllabus dell'insegnamento "Lingua inglese livello B2".

#### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

La composizione del CdS è aggiornata al 2023/2024, per il Syllabus dell'insegnamento di lingua inglese si faccia riferimento a quanto detto al punto precedente.

#### **Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

Complessivamente, la qualità delle informazioni è migliorata a seguito delle indicazioni della CPDS.

### **SEZIONE C: Azioni correttive intraprese**

Gli obiettivi e le corrispondenti azioni intraprese sono riconducibili sostanzialmente a quelle già descritte nella Sezione A e previste nel Rapporto Ciclico di Riesame 2022.

**Obiettivo n. 1** Didattica: Carezza di materiale disponibile on-line.

**Fonte documentale:** segnalazione studenti, analisi delle opinioni degli studenti.

**Criticità rilevata:** Le criticità prevalenti, come indicato nell'ultimo Rapporto Ciclico di Riesame riguardano la carezza di materiale didattico disponibile on-line, la scarsa accessibilità alle informazioni riguardanti i corsi del CdS.

#### **Breve descrizione azione**

Molte schede di trasparenza contengono già un link al materiale didattico on-line.

Link alle schede di trasparenza: [https://service.unibas.it/selfservice/web\\_docenti/coperture\\_new.asp](https://service.unibas.it/selfservice/web_docenti/coperture_new.asp)

A partire dal prossimo anno (2024-2025) si cercherà di rendere disponibile per tutti gli insegnamenti tali informazioni nel Syllabus.

**Risorse:** CdS

**Responsabilità:** Gruppo di Riesame.

#### **Esito dell'azione intrapresa**

La già buona disponibilità di materiale didattico on-line è stata nel corso dell'ultimo anno migliorata ulteriormente.

**Obiettivo n. 2** Migliorare, nell'arco di un triennio, gli indicatori sulle immatricolazioni e sulle carriere

**Fonte documentale:** Indicatori ANVUR e di Ateneo.

#### **Criticità rilevata**

Le criticità prevalenti riguardano il numero di iscritti (e quindi la capacità di attrarre studenti da parte del CdS).

**Breve descrizione azione**

Come già discusso molte sono le azioni intraprese in tal senso, soprattutto sono state intensificate ulteriormente le attività di orientamento.

Università della Basilicata. CdS in ...

**Risorse:** CdS

**Responsabilità:** Gruppo di Riesame

**Esito dell'azione intrapresa**

L'obiettivo prefissato non è stato ancora raggiunto, ma molte azioni sono state intraprese.

**SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)**

*Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

**Obiettivo n. #**

*Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.*

**Fonte documentale**

*Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.*

*Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.*

**Criticità rilevata**

*Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.*

**Breve descrizione azione**

*Descrivere l'azione che si intende intraprendere.*

**Risorse**

*Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.*

**Responsabilità**

*Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.*

**Modalità di verifica**

*Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.*