

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2023-2024

Denominazione del Corso di Studio: **Storia e Civiltà Europee**

Classe: LM-84

Sede: Potenza

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Umane (DISU) fino al 1° settembre 2024, poi Dipartimento per l'innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale (DIUSS) dal 2 settembre 2024.

Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011.

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Paolo Conte (Docente CdS e Responsabile/referente del gruppo di Gestione dell'Alta Qualità e della Commissione di Riesame);

Prof.ssa Stefania Gallotta (Docente di CdS);

Prof. Francesco Panarelli (Docente CdS);

Dott. Rocco Peloso, rappresentante studenti.

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con Provvedimento del Direttore del DISU prot. n. 1336 del 01/07/2024 rep. 56/2024, poi ridefinito con Delibera del Consiglio del DIUSS del 6/11/2024.

La discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto Annuale di Autovalutazione ha seguito il seguente iter: discussione preliminare del Rapporto in data 10/12/2024; discussioni e aggiustamenti in via telematica tra il 10/12/2024 ed il 12/12/2024; discussione finale e approvazione nel CCdS in data 12/12/2024.

Consequente invio del testo al PQA.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS

La discussione in CCdS analizza i punti di forza, le criticità e gli obiettivi raggiunti dal CdS rispetto alla precedente scheda di RAA.

Dopo aver ormai definitivamente superato i problemi relativi all'organizzazione dei corsi ed alla calendarizzazione degli esami, il CCdS ritiene che sia sempre più necessario intraprendere azioni volte al miglioramento del parametro relativo all'internazionalizzazione, il quale conferma le strutturali difficoltà dovute alla scarsa tendenza degli studenti ad intraprendere soggiorni di studio all'estero. Ulteriori interventi sono necessari a proposito dell'attrattività verso gli studenti dei Corsi triennali, oltre che del potenziamento dell'offerta didattica in relazione al numero di ore di docenza erogata da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1

Incentivazione del numero di studenti che si reca all'estero per un soggiorno di studio/lavoro/tirocinio.

Azione da intraprendere: Campagna d'informazione rivolta agli studenti volta ad illustrare le utilità del soggiorno Erasmus per la propria carriera accademica e professionale. In quest'ambito, si è deciso di individuare un referente del CdS per la mobilità internazionale.

Modalità di verifica: Numero di studenti in uscita con programmi internazionali pari almeno a 2 nell'arco di un biennio.

Responsabilità: Coordinatore del CdS; CdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità: L'azione intrapresa dal CdS ha presentato criticità, in quanto i dati continuano a far emergere in maniera evidente la necessità di un investimento maggiore del CdS. Dato il perdurare del problema, si ritiene opportuno sperimentare la soluzione di specifici incontri (anche di natura dipartimentale) con gli studenti, incontri da svolgersi sin dal primo anno e volti ad illustrare adeguatamente le possibilità offerte dall'Ateneo in merito ai soggiorni Erasmus.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Più equa ed omogenea distribuzione dei corsi erogati tra il primo e il secondo semestre allo scopo di garantire agli studenti una migliore ripartizione del loro carico didattico.

Fonte documentale: Segnalazioni degli studenti rilevate durante i CdS.

Criticità rilevata: Per scongiurare un'eccessiva sovrapposizione dei corsi, il CCdS ha effettuato un'ampia discussione sull'argomento e, grazie alla disponibilità dei docenti coinvolti, è riuscito a conseguire una migliore distribuzione della didattica tra primo e secondo semestre.

Risorse: Impegno personale dei docenti del CdS.

Responsabilità: Coordinatore CCdS.

Esito dell'azione intrapresa: L'azione intrapresa ha ottenuto esito buono e conseguentemente gli studenti non hanno più manifestato particolari criticità al riguardo.

Obiettivo n. 2

Revisione e miglioramento delle relazioni di sintesi redatte dagli studenti in merito ai seminari dei "Percorsi di eccellenza".

Fonte documentale: Relazione paritetica.

Criticità rilevata: Sono state riscontrate occasionali criticità nella scrittura delle relazioni relative ai “Percorsi di eccellenza”, talvolta approntate in maniera superficiale rispetto al contenuto e imprecise dal punto di vista formale.

Azione: Dopo una prima correzione, i docenti del CdS hanno chiesto a quegli studenti le cui relazioni sono state in un primo momento giudicate non sufficienti di rivedere in maniera significativa il proprio lavoro per poi sottoporlo ad un’ulteriore valutazione.

Risorse: Impegno dei docenti.

Responsabilità: Docenti del CCdS.

Esito dell’azione intrapresa: Il vigilante controllo dei docenti del CdS (che hanno letto e corretto a più riprese le relazioni presentate) ha offerto agli studenti un importante momento di crescita formativa, trasformando l’iniziale criticità riscontrata in un’occasione di positivo confronto didattico.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere

Obiettivo n. 1

Potenziamento della pubblicizzazione del CdS all’interno dell’Ateneo al fine di incrementare il numero degli iscritti.

Fonte documentale: Verbali dei singoli CCdS.

Criticità rilevata: I rappresentanti degli studenti hanno segnalato la necessità, comunicata dai loro colleghi delle triennali, di garantire un’adeguata informazione dell’offerta didattica e degli sbocchi occupazionali del CdS.

Azione: Il CCdS prevede di organizzare nel secondo semestre dell’a.a. 2024-2025 una giornata di orientamento rivolta agli studenti dei corsi triennali nella quale illustrare le caratteristiche e le potenzialità del corso in *Storia e Civiltà europee*.

Risorse: Impegno dei docenti.

Responsabilità: Coordinatore del CCdS; docenti del CCdS.

Modalità di verifica: Controllo dei dati relativi al numero degli immatricolati, con particolare riferimento alle loro carriere accademiche.

Obiettivo n. 2

Garantire un'offerta didattica ancor più solida e debitamente programmata nel tempo attraverso l'aumento delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Fonte documentale: Dati amministrativi forniti dall'Ateneo in relazione al personale docente del CdS nell'a.a. 2023/2024.

Criticità rilevata: Come già segnalato nel precedente Rapporto annuale, l'indicatore relativo alle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si attesta su percentuali decisamente inferiori alle medie macroregionali e nazionali: ciò rende necessario apportare interventi significativi in grado di mettere il CdS in condizione di garantire un'offerta didattica solida e debitamente programmata nel tempo.

Azione: Manifestare al Consiglio di Dipartimento la necessità di incrementare la quantità di personale docente strutturato all'interno del CdS.

Risorse: Organi collegiali di Dipartimento.

Responsabilità: Coordinatore del CCdS.

Modalità di verifica: Controllo dei dati relativi alla docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.