Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

L25 Scienze Forestali e Ambientali
Rapporto Annuale di Autovalutazione 2024-2054
DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI (DAFE)
Denominazione del Corso di Studio: Scienze Forestali e Ambientali
Classe: L25
Sede: Potenza - Campus di Macchia Romana Potenza, Viale dell'Ateneo Lucano, 10
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Gruppo di Riesame
-Prof. COMEGNA Alessandro (Docente Responsabile)
-Prof. CAMELE Ippolito (Docente del CdS)
-Prof. FRESCHI Pierangelo (Docente del CdS)
-Prof SOFO Adriano (Docente del CdS)
-Prof. RIPULLONE Francesco (Coordinatore del CdS)
-CIRIGLIANO Domenica (rappresentante degli studenti)
-SILEO Salvatore (rappresentante degli studenti)
Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio L-25 in Scienze Forestali e Ambientali si è riunito per la compilazione dei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 9 giugno 2025: Analisi della situazione, discussione generale, organizzazione dei lavori e ripartizione dei compiti per la stesura del rapporto di riesame.
- 13 ottobre 2025 Elaborazione bozza del rapporto
- 18 Novembre 2025: Elaborazione bozza finale del rapporto.

Le attività sono state sviluppate sia in modo individuale attraverso frequenti contatti diretti, sia in modo collettivo mediante l'impiego di piattaforme informatiche di videoconferenza o attraverso condivisione del documento su google drive.
Il rapporto è stato dapprima inviato in bozza a tutti i componenti del Corso di Studio, presentato, discusso e successivamente approvato nel Consiglio del CdS in data 17-03-2026.

Sintesi dell'esito della discussione del CdS:
Il Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 17 Marzo 2026 ha esaminato e ampiamente discusso il Rapporto Annuale di Autovalutazione inviato via mail ai componenti del CdS che ha successivamente approvato il Rapporto del CdS L-25 in Scienze Forestali e Ambientali.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti
Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni
Il corpo docente afferente al CdS ha recepito le indicazioni della CPDS e ha consolidato le pratiche di diffusione e discussione delle risultanze dei questionari, ritenendo opportuno strutturare in modo più sistematico le attività già in atto, piuttosto che introdurre misure straordinarie.
Esito dell'azione intrapresa
Le risultanze dei questionari sono state discusse con gli studenti, anche attraverso momenti di confronto diretto promossi dai singoli docenti. Tali attività hanno contribuito a rafforzare il dialogo con la componente studentesca e a migliorare la consapevolezza condivisa rispetto ai punti di forza e agli ambiti di

miglioramento del CdS.

Segnalazione della CPDS n. 2

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Non si riportano particolari criticità

Esito dell'azione intrapresa

Nessuna azione specifica, se non quella di aggiornare costantemente le schede SUA-CdS e nel cercare di comprendere appieno quanto evidenziato dagli studenti nei questionari in merito a punti specifici.

Segnalazione della CPDS n. 3

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il corpo docente del CdS-SFA è stato costantemente impegnato nel miglioramento delle modalità di accertamento delle conoscenze e competenze acquisite dagli studenti, anche attraverso momenti di confronto dedicati nel corso dell'anno, come rilevato dalla stessa CPDS. L'unico elemento di attenzione ha riguardato l'aggiornamento delle schede di trasparenza; tuttavia, la completa informatizzazione del processo ha determinato un sensibile miglioramento rispetto agli anni precedenti. È stata inoltre rafforzata l'azione di sensibilizzazione nei confronti dei docenti a contratto per la redazione e il caricamento dei Syllabus, favorendone un maggiore coinvolgimento nelle attività del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Il processo di sensibilizzazione del corpo docente ha consentito di aggiornare le informazioni richieste.

Segnalazione della CPDS n. 4

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il corpo docente ha operato in modo continuativo, attraverso iniziative diversificate, su tutti gli aspetti segnalati dalla CPDS. Si tratta in larga misura di criticità strutturali e di lungo periodo, solo parzialmente riconducibili all'azione dei docenti del CdS. In tale contesto, è stata comunque promossa una maggiore sensibilizzazione degli studenti rispetto alle opportunità di mobilità internazionale, incentivando la partecipazione a periodi di studio all'estero.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Sono state adottate diverse iniziative per rispondere alle osservazioni formulate dalla CPDS, con un rafforzamento particolare del ruolo del Tutor, valorizzandone la funzione di supporto e accompagnamento degli studenti lungo il percorso formativo.

Segnalazione della CPDS n. 5

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Per quanto riguarda i punti sollevati dalla CDPS, a partire dal mese di aprile 2023 si è proceduto ad una completa ristrutturazione del sito web del DAFE e dunque di tutte le informazioni relative ai CdS. Questo processo si è rafforzato anche nel passaggio da SAFE A DAFE ma bisogna comunque monitorare costantemente l'aggiornamento delle pagine web del CdS.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Si ritiene che ci siano ancora molti margini di miglioramento in tal senso.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1: **Descrivere l'obiettivo dell'azione intrapresa:**

Ottimizzare la distribuzione delle lezioni nel corso dell'anno.

Fonte documentale:

segnalazione studenti, analisi delle opinioni degli studenti.

Criticità rilevata:

Concentrazione delle lezioni principalmente nelle prima parte della settimana.

Breve descrizione azione:
Rimodulazione degli orari delle lezioni.
Risorse:
Supporto dell'Ufficio didattico.
Responsabilità:
Coordinatore del CdS e Segreteria didattica per pianificazione e verifica; docenti per comunicazione e rispetto degli orari.
Esito dell'azione intrapresa:
Gli orari sono stati armonizzati.

Obiettivo n. 2 – Aggiornamento dei Syllabus
Descrivere l'obiettivo dell'azione intrapresa:
Garantire la completezza, la coerenza e l'aggiornamento dei Syllabus di tutti gli insegnamenti.
Fonte documentale:
Relazione annuale CPDS.
Criticità rilevata:
Syllabus non sempre completi o aggiornati, con maggiore criticità per i docenti a contratto.
Breve descrizione azione:
Sollevata l'attenzione dei docenti alla redazione e caricamento dei Syllabus; incentivo alla partecipazione attiva dei docenti a contratto.
Risorse:
Piattaforma informatizzata dell'Ateneo per la gestione dei Syllabus.
Responsabilità:
Coordinatore CdS per solleciti e verifica; docenti per caricamento e aggiornamento.
Esito dell'azione intrapresa:
Incremento significativo dei Syllabus caricati e aggiornati; maggiore coinvolgimento dei docenti a contratto. Obiettivo sostanzialmente raggiunto.

Obiettivo n. 3 – Rafforzare il tutorato e il supporto agli studenti
Descrivere l'obiettivo dell'azione intrapresa:
Favorire la regolarità dei percorsi formativi e il supporto agli studenti in fase di studio e preparazione agli esami.
Fonte documentale:
Relazione annuale CPDS
Criticità rilevata:
Ritardi di carriera e limitato supporto agli studenti nei periodi critici del percorso formativo.
Breve descrizione azione:
Rafforzamento del ruolo del Tutor.
Risorse:
Tempo dei docenti tutor; piattaforme digitali per comunicazione a distanza.
Responsabilità:
Docenti tutor per accompagnamento; Coordinatore CdS per monitoraggio e valutazione dell'efficacia.
Esito dell'azione intrapresa:
Incremento del supporto agli studenti, maggiore regolarità delle attività e feedback positivo dagli studenti, anche se gli studenti tendono a non usufruire di tale servizio.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)
Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. #

Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.

Fonte documentale

Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.

Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del…; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.

Criticità rilevata

Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.

Breve descrizione azione

Descrivere l'azione che si intende intraprendere.

Risorse

Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.

Responsabilità

Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.

Modalità di verifica

Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.