Rapporto Annuale di Autovalutazione A.A. 2024-2025

Denominazione del Corso di Studio: Tecnologie Agrarie (Id SUA: 1545445)
Classe: L25
Sede: Potenza - Campus di Macchia Romana, Viale dell'Ateneo Lucano, 10
Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE)
Altre eventuali indicazioni utili:
Primo anno accademico di attivazione: 2010 – 2011

Componenti del Gruppo di Riesame:
Il Gruppo di Riesame (GdR) è stato nominato nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 4 novembre 2024 (verbale n. 9/2024) e risulta composto da:

- Prof.ssa Mariana Amato (PA, Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studi)
-Prof.ssa Paola Di Gregorio (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof. Antonio Scopa (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof. Giuseppe Montanaro (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Sig. Francesco Pio Santoro (Studente, componente del Consiglio di Corso di Studi)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:
- la stesura del RAA è avvenuta nella riunione del 04/02/26 sulla base delle precedenti discussioni in sede di gruppo AQ e CCdS per la redazione del RCR 2025 e per la discussione della relazione CPDS (luglio- ottobre 2025)
Discussione nel CCdS in occasione della redazione del RCR 2025 e per la discussione della relazione CPDS (luglio- ottobre 2025) Approvazione nel CCdS in data 09/02/2026

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS: Il Consiglio discute attentamente il Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA) proposto dalla Commissione del Riesame e concorda con il testo proposto.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Per gli argomenti relativi alla sezione A si rinvia al Rapporto Ciclico di Riesame 2025 (v. linee guida del PQA).

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti
Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Segnalazione della CPDS n. 1. GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Le iniziative intraprese dal CdS e dai docenti per pubblicizzare i questionari sulle opinioni relative aicorsi già da tre anni sono giudicate positivamente. Si ritiene comunque necessario continuare asensibilizzare gli studenti riguardo all'importanza dei questionari e della loro compilazione. Sononettamente migliorate le opinioni relative alla dotazione informatica e dei supporti alla didattica.

Breve descrizione azione

La coordinatrice del CCdS e la referente in CPDS hanno incontrato le matricole, e la coordinatriceanche gli studenti del II e III anno all'inizio dei corsi per informarli circa l'importanza deiquestionari sulla valutazione dei corsi. Tutte queste attività sono state calendarizzate e l'elaborazione, presentazione in grafico ed analisi di ogni risposta dei questionariper il quadro A6 della SUA fornisce l'occasione per monitorare anche la coerenza delle risposte. Idocenti del CdS sono stati invitati a promuovere la compilazione dei questionari nei rispettivi corsi.

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo di continuare a sensibilizzare gli studenti raggiunto.

Segnalazione della CPDS n. 3

La CPDS segnala che in pochi casi il Syllabus non è compilato adeguatamente, e che per alcuniinsegnamenti, il Syllabus è incompleto o presenta link non funzionanti

Breve descrizione azione

Il CdS ha ricordato ai docenti che la compilazione del Syllabus è necessaria e che i link vanno aggiornati. L'ufficio didattica ha inviato una e-mail per ricordare la data e modalità di compilazione.

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo di sensibilizzazione dei docenti raggiunto. Risulta che il Syllabus non è compilato per il solocorso di inglese, non erogato dal CdS.

Segnalazione della CPDS n. 4

La CPDS segnala che il giudizio sul grado di soddisfazione degli studenti rispetto alle aule, laboratori e attrezzature continua a crescere, ma propone di continuare ad approfondire la motivazione legata al numero elevato di risposte "non so/non rispondo" rispetto all'adeguatezza dei laboratori. Suggerisce di revisionare le informazion in Sua al quadro B4.

Breve descrizione azione

Il CdS ha analizzato le motivazioni di questa risposta assieme ai rappresentanti degli studenti in CCdS,e continua ad individuare nella risposta l'espressione della mancata frequenza dei laboratori da parte diun certo numero di studenti. Questo è fisiologico in una condizione in cui la frequenza non èobbligatoria.

Esito dell'azione intrapresa

Obiettivo di individuazione della motivazione raggiunto. Quadro B4 della SUA aggiornato.

Segnalazione della CPDS n. 5

E' stato sottolineato tra le buone pratiche il miglioramento nella descrizione dei metodi di verifica dell'apprendimento per i corsi del CdS, e l'inserimento all'ordine del giorno di tutte le sedute del CCdSdi un punto su "Monitoraggio delle azioni di assicurazione qualità e gestione delle segnalazioni". LaCPDS suggerisce di riportare nel link del CdS "insegnamenti attivi" un'unica scheda per insegnamentocon le dovute indicazione dei docenti, ognuno per i propri CFU assegnati, all'interno del Syllabus

Breve descrizione azione

Il CCdS continua a sensibilizzare i docenti sulla compilazione dei Syllabus e raccoglie le segnalazioni. La scelta del format dei Syllabus non è del CCdS
Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)
Obiettivi riguardanti la sensibilizzazione dei docenti e la raccolta delle segnalazioni raggiunto. Azione non in capo al CCdS.

Segnalazione della CPDS n. 6
Si suggerisce di integrare ed aggiornare le pagine del CdS.
Breve descrizione azione
Le pagine del CdS sono state aggiornate con elenco dei gruppi di lavoro e dei tutor, calendario didattico, link aggiornati a manifesto, regolamento didattico e regolamenti relativi alla prova finale ed al vademecum. Le informazioni sono state integrate con riferimenti e recapiti relativi ai componenti del CCdS,
Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)
Aggiornamento ed integrazione effettuati.

Segnalazione della CPDS n. 7
E' stato sottolineato che diversi indicatori del CdS sono in miglioramento ma il numero di iscritti resta limitato. Si suggerisce di rendere il corso più attrattivo e moderno.
Breve descrizione azione
Nel 2025 il CCdS ha presentato una richiesta di modifica di ordinamento e proposto nuovi piani di studio nel senso dell'innovazione e adeguatezza al mercato recependo i suggerimenti delle parti interessate.
Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)
Obiettivo di revisione dell'offerta formativa raggiunto

Segnalazione della CPDS n. 8
E' stato sottolineato che diversi indicatori del CdS sono in miglioramento ma il numero di iscritti resta limitato. Si suggerisce di proseguire l'orientamento.
Breve descrizione azione
L'azione di potenziamento dell'orientamento in ingresso ha visto lo sviluppo di laboratori e di percorsi disciplinari con i docenti della scuola secondaria, la condivisione dei contenuti disciplinari e la sperimentazione di nuove modalità didattiche. Successivamente l'azione dal 2023-24 ha previsto lo sviluppo di contenuti di comunicazione anche sui social attraverso un progetto nazionale. L'impegno del CdS per l'orientamento in ingresso è stato notevole nel 2025 con un gruppo di lavoro del CdS, collegato con quello del Dipartimento e con il centro preposto per l'Ateneo. Le attività hanno previsto la realizzazione di materiale multimediale, la proroga del progetto POT nazionale, ad attività regionali ed extraregionali con le scuole, open days, laboratori, ed un impegno sui social che ha anche previsto interazioni con gli interessati. Il monitoraggio degli effetti sulla consapevolezza delle scelte non è immediato, ma il numero di visualizzazioni e richieste di contatto sui social degli interessati al CdS è stato superiore a quello di altri CdS del Dipartimento (v. report verbale CCdS febbraio 2026) ed il numero di iscritti risulta in leggero incremento
Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)
Obiettivo di prosecuzione e potenziamento delle attività di orientamento in ingresso raggiunto per il 2024-25, ma si tratta di un'azione da rirproporre ogni anno

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Se sono state proposte delle azioni correttive da intraprendere nella Sezione D dell'anno precedente, riportare i commenti in questa sezione sull'esito di tali azioni.

Obiettivo n. 1. Proposta di modifica dell'ordinamento didattico (risponde all'Obiettivo dell'ultimo RCR TA 2023n.1.1 e 4.1. Revisione del percorso formativo. Risponde anche a segnalazione della CPDS nella relazione annuale 2024)

Fonte documentale

Verbale CCdS settembre 2025 ed allegati

Criticità rilevata

Necessità di proporre un percorso didattico moderno al fine di aumentare l'attrattività del CdS

Breve descrizione azione

Nel 2025 (per il 2026-27) il CCdS ha presentato una richiesta di modifica di ordinamento e proposto nuovi pianidi studio nel senso dell'innovazione e adeguatezza al mercato recependo i suggerimenti delle parti interessate

Risorse

Gruppo AQ, CCdS, Comitato d'Indirizzo, Dipartimento, uffici didattica di Dipartimento e di Ateneo.

Responsabilità

Coordinatrice CCdS, Direttore di Dipartimento

Esito dell'azione intrapresa

Richiesta di modifica di ordinamento presentata dal CCdS, approvata dal Dipartimento e dagli organi accademici.

Obiettivo n. 2 Nuovi insegnamenti (risponde all'Obiettivo dell'ultimo RCR TA 2023 n.1.1 e 4.1. Revisione del percorso formativo. Risponde anche a segnalazione della CPDS nella relazione annuale 2024)

Fonte documentale

Verbale CCdS settembre 2025 ed allegati; Verbali CCdS e Dipartimento gennaio 2026.

Criticità rilevata

Necessità di proporre un percorso didattico moderno, multidisciplinare e legato al mondo del lavoro al fine di aumentare l'attrattività del CdS

Breve descrizione azione

Nel 2025 per il 2026-27) il CCdS, parallelamente alla richiesta di modifica di ordinamento, ha proposto nuovi piani di studio e nuovi insegnamenti su argomenti innovativi.

Risorse

Gruppo AQ, CCdS, Comitato d'Indirizzo, Dipartimento, uffici didattica di Dipartimento e di Ateneo.

Responsabilità

Coordinatrice CCdS, Direttore di Dipartimento

Esito dell'azione intrapresa

Nuovi piani di studio inseriti nel Regolamento didattico 2026-27 su proposta del CCdS ed approvati dal Dipartimento

Obiettivo n. 3 Nuova attività di tirocinio (risponde all'Obiettivo dell'ultimo RCR TA 2023 n.1.1 e 4.1. Revisione del percorso formativo. Risponde anche a segnalazione della CPDS nella relazione annuale 2024)
Fonte documentale
punto 5 del verbale n. 8 del 17 luglio 2025.
Criticità rilevata
Necessità di proporre attività di tirocinio multidisciplinari e legate al mondo del lavoro al fine di aumentare l'attrattività del CdS e la sua azione di orientamento in itinere ed accompagnamento al mondo del lavoro
Breve descrizione azione
Nel 2025 per il 2025-26) il CCdS, ha aderito attraverso il Dipartimento al progetto "Connessioni rurali" del Ministero MASAF e della rete PAC per attività di tirocinio innovative in ambiente living-lab.
Risorse
CCdS, Dipartimento
Responsabilità
Coordinatrice CCdS, Direttore di Dipartimento, prof. Adele Coppola (coordinatrice delle attività)
Esito dell'azione intrapresa
Adesione al progetto completata, attività di tirocinio in corso.

Obiettivo n. 4 Valutazione del VADEMECUM per gli studenti
Fonte documentale
Verbale 17/7/2025
Criticità rilevata
Necessità di monitorare le azioni di informazione e orientamento in itinere
Breve descrizione azione
E' stato somministrato un questionario circa la accessibilità, completezza ed utilità del vademecum
Risorse
CCdS,
Responsabilità
Prof. Adele Coppola
Esito dell'azione intrapresa
Obiettivo raggiunto

Obiettivo n. 5 Gruppo di lavoro internazionalizzazione del CdS
Fonte documentale
Verbale novembre 2024,
Criticità rilevata
Basso numero di studenti che aderiscono ai programmi di mobilità internazionale
Breve descrizione azione
Il CCdS aveva un referente sull'internazionalizzazione che affiancava i referenti di ateneo e Dipartimento. E' stato adesso creato un gruppo di 2 referenti per potenziarne l'attività.
Risorse
CCdS,
Responsabilità
Prof. Stella Lovelli, dott. Daniele De Rosa
Esito dell'azione intrapresa
Obiettivo di potenziamento dei referenti sull'internazionalizzazione raggiunto

Obiettivo n. 6 Gestione orari, seminari, visite tecniche ed altre attività didattiche
Fonte documentale
Verbale 12 settembre 2024; 12 febbraio 2025; 20 maggio 2025;
Criticità rilevata
Gli orari delle lezioni e l'organizzazione di seminari e di altre attività didattiche necessitano dicontinuo coordinamento
Breve descrizione azione
Gli orari vengono vengono programmati in accordo con docenti, studenti CCdS e CPDS prima dell'inizio di ognisemestre, armonizzati con quelli degli altri CdS anche attravero l'ufficio didattica DAFE e pubblicatiacura di quest'ultimo. I corsi del CdS prevedono che 1/3 delle attività di ogni insegnamento sianodestinate ad esercitazioni che comprendono visite didattiche. Il CdS organizza, monitora ed inseriscein SUA la lista di seminari e visite tecniche offerti.
Risorse
Docenti e studenti del CCdS, ufficio didattica DAFE **Responsabilità**
Coordinatrice del corso di studi, ufficio didattica DAFE**Esito dell'azion**e intrapresaObiettivo raggiunto

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)
Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.
Obiettivo n. #
Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.
Fonte documentale
Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.
Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del…; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.
Criticità rilevata
Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.
Breve descrizione azione
Descrivere l'azione che si intende intraprendere.
Risorse
Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.
Responsabilità
Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.
Modalità di verifica
Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.