

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

LM73 Scienze Forestali e Ambientali
Rapporto Annuale di autovalutazione 2024-2025
SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI (SAFE)
Denominazione del Corso di Studio: Scienze Forestali e Ambientali
Classe: LM73
Sede: Potenza - Campus di Macchia Romana Potenza, Viale dell'Ateneo Lucano, 10
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Gruppo di Riesame

- Prof. COMEGNA Alessandro (Docente Responsabile)
- Prof. CAMELE Ippolito (Docente del CdS)
- Prof. FRESCHI Pierangelo (Docente del CdS)
- Prof. SOFO Adriano (Docente del CdS)
- Prof. RIPULLONE Francesco (Coordinatore del CdS)
- CIRIGLIANO Domenica (rappresentante degli studenti)
- SILEO Salvatore (rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio LM73 in Scienze Forestali e Ambientali si è riunito per la compilazione dei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 9 giugno 2025: Analisi della situazione, discussione generale, organizzazione dei lavori e ripartizione dei compiti per la stesura del rapporto di riesame.
- 13 ottobre 2025 Elaborazione bozza del rapporto
- 18 Novembre 2025: Elaborazione bozza finale del rapporto.

Le attività sono state sviluppate sia in modo individuale attraverso frequenti contatti diretti, sia in modo collettivo mediante l'impiego di piattaforme informatiche di videoconferenza o attraverso condivisione del documento su google drive.

Il rapporto è stato dapprima inviato in bozza a tutti i componenti del Corso di Studio, presentato, discusso e successivamente approvato nel Consiglio del CdS in data 17-03-2026.

Sintesi dell'esito della discussione del CdS:

Il Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 17 Marzo 2026 ha esaminato e ampiamente discusso il Rapporto Annuale di Autovalutazione inviato via mail ai componenti del CdS che ha successivamente approvato il Rapporto del CdS LM73 in Scienze Forestali e Ambientali.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Segnalazione della CPDS n. 1

Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il corpo docente del CdS-SFA ha adottato un approccio condiviso volto a garantire una diffusione più sistematica delle informazioni contenute nei report. Tuttavia, trattandosi di un'iniziativa su base volontaria, non tutti i docenti hanno provveduto a condividere con gli studenti le risultanze dei questionari relative ai propri insegnamenti. Per quanto riguarda la carenza di attrezzature nell'aula informatica, essendo un problema comune a tutti i CdS del DAFE, si ritiene auspicabile che i Coordinatori, in collaborazione con il Direttore del DAFE, individuino possibili soluzioni.

Esito dell'azione intrapresa

I docenti su base volontaria discutono con gli studenti le risultanze dei questionari.

Università della Basilicata. CdS in ...

Segnalazione della CPDS n. 2

Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, Aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Con riferimento alla criticità rilevata, la scheda SUA-CdS viene aggiornata due volte all'anno.

Esito dell'azione intrapresa

Aggiornamento della SUA-CdS.

Segnalazione della CPDS n. 3

Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Il corpo docente del CdS-SFA è stato costantemente impegnato nel miglioramento delle modalità di accertamento delle conoscenze e competenze acquisite dagli studenti, anche attraverso momenti di confronto dedicati nel corso dell'anno, come rilevato dalla stessa CPDS. L'unico elemento di attenzione ha riguardato l'aggiornamento delle schede di trasparenza; tuttavia, la completa informatizzazione del processo ha determinato un sensibile miglioramento rispetto agli anni precedenti. È stata inoltre rafforzata l'azione di sensibilizzazione nei confronti dei docenti a contratto per la redazione e il caricamento dei Syllabus, favorendone un maggiore coinvolgimento nelle attività del CdS.

Esito dell'azione intrapresa

Il processo di sensibilizzazione del corpo docente ha consentito di aggiornare le informazioni richieste.

Segnalazione della CPDS n. 4

Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del monitoraggio annuale e del riesame ciclico

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Con riferimento alla criticità rilevata, il problema è annoso e da tempo il CdS ha intrapreso molteplici azioni che hanno l'obiettivo nel medio e lungo periodo di invertire tale tendenza.

Esito dell'azione intrapresa

Non si riscontrano elementi che permettano di attribuire alle azioni intraprese un effetto significativo sul numero di iscritti. Si osserva che, negli ultimi cinque anni, il numero di immatricolazioni mostra un trend generalmente negativo, pur con oscillazioni periodiche.

Segnalazione della CPDS n. 5

Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Le indicazioni della CPDS sono state recepite

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

Complessivamente, la qualità delle informazioni è migliorata a seguito delle indicazioni della CPDS.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese**Obiettivo n. 1 - Aggiornamento dei Syllabus****Descrivere l'obiettivo dell'azione intrapresa:**

Garantire la completezza, la coerenza e l'aggiornamento dei Syllabus di tutti gli insegnamenti.

Fonte documentale:

Relazione annuale CPDS.

Criticità rilevata:

Syllabus non sempre completi o aggiornati, con maggiore criticità per i docenti a contratto.

Breve descrizione azione:

Sollevata l'attenzione dei docenti alla redazione e caricamento dei Syllabus; incentivo alla partecipazione attiva dei docenti a contratto.

Risorse:

Piattaforma informatizzata dell'Ateneo per la gestione dei Syllabus.

Responsabilità:

Coordinatore CdS per solleciti e verifica; docenti per caricamento e aggiornamento.

Esito dell'azione intrapresa:

Incremento significativo dei Syllabus caricati e aggiornati; maggiore coinvolgimento dei docenti a contratto. Obiettivo sostanzialmente raggiunto.

Università della Basilicata. CdS in ...

Obiettivo n. 2 - Rafforzare il tutorato e il supporto agli studenti**Descrivere l'obiettivo dell'azione intrapresa:**

Favorire la regolarità dei percorsi formativi e il supporto agli studenti in fase di studio e preparazione agli esami.

Fonte documentale:

Relazione annuale CPDS

Criticità rilevata:

Ritardi di carriera e limitato supporto agli studenti nei periodi critici del percorso formativo.

Breve descrizione azione:

Rafforzamento del ruolo del Tutor.

Risorse:

Tempo dei docenti tutor; piattaforme digitali per comunicazione a distanza.

Responsabilità:

Docenti tutor per accompagnamento; Coordinatore CdS per monitoraggio e valutazione dell'efficacia.

Esito dell'azione intrapresa:

Incremento del supporto agli studenti, maggiore regolarità delle attività e feedback positivo dagli studenti, anche se gli studenti tendono a non usufruire di tale servizio.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Descrivere le eventuali azioni che non sono state ancora intraprese, ma che si intendono avviare e portare a termine entro un anno. Riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (es. gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. #

Descrivere l'obiettivo dell'azione che si intende intraprendere.

Fonte documentale

Riportare la fonte documentale da cui si è venuti a conoscenza della criticità.

Esempi: segnalazione studenti verbalizzata nel verbale n. del...; relazione annuale della CP; segnalazione di un Docente verbalizzata nel verbale n. del...; analisi delle opinioni studenti.

Criticità rilevata

Descrivere brevemente la criticità che è stata rilevata.

Breve descrizione azione

Descrivere l'azione che si intende intraprendere.

Risorse

Indicare le risorse necessarie per realizzare l'azione e come si pensa di renderle disponibili.

Responsabilità

Indicare le persone incaricate di realizzare l'azione e di verificarne avanzamento ed esito.

Modalità di verifica

Descrivere la modalità con cui si intende verificare il raggiungimento dell'obiettivo.