

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

Denominazione del Corso di Studio: **INGEGNERIA MECCANICA MAGISTRALE (codice 0235)**

Classe: LM-33

Sede: POTENZA

Altre eventuali indicazioni utili: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA MECCANICA (DiING)

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011 in regime D.M. 270/2004

Componenti del Gruppo di Riesame:

- Prof.ssa Daniela CARLUCCI (Docente del CdS)
- Prof. Fabio FRUGGIERO (Responsabile RAA, Referente GdAQ e Docente del CdS)
- Prof.ssa Marilena PANNONE (Docente del CdS)
- Dott. Gianmarco VASCA (Rappresentante degli studenti in CdS Provvedimento n. 307/2023 del 27/11/2023 fino al 30/09/2025)
- Dott. Michele GALASSO (Rappresentante degli studenti in CdS Verbale CdS n.9 del 19.12.2025 come a seguito di DD n. 349/2025 del 18.11.2025)

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata su proposta della coordinatrice verbalizzata in Verbale di CdS n.6 del 08.09.2025 e Verbale CdS n.9 del 19.12.2025 come a seguito di DD n. 349/2025 del 18.11.2025)

Alla redazione del RAA_LM33 hanno contribuito, anche, la coordinatrice del CdS_IM Prof. Annarita VIGGIANO e i rappresentanti degli studenti in CdL9 . Sig. Donato Nolè (Rappresentante degli studenti in CdS nominato con PdD 156/2022 del 23.11.2022) fino al 30/09/2025 e Sig. Giovanni MECCA e Sig. Vincenzo Pio SAPIO (Verbale CdS n.9 del 19.12.2025 come a seguito di DD n. 349/2025 del 18.11.2025).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 08.10.2025 per coordinamento delle attività del GdR e per analizzare le azioni di monitoraggio e azioni correttive di RCR_LM33;
- 11.11.2025 per condivisione di documenti a supporto di redazione RAA e RCR, suddivisione dei compiti in redazione RAA
- 27.11.2025 per analisi delle azioni di miglioramento intraprese in relazione ad RCR_LM33
- 18.12.2025 per discussione e analisi della bozza di discussione finale e approvazione della bozza di RAA
- 14.01.2026 per analisi della bozza di RAA elaborata
- 22.01.2026 approvazione della bozza in GdR

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS (estratto di Verbale CdS n.1 del 27.01.2025):

Conduce la discussione il responsabile delle attività di Autovalutazione e Riesame (designato, come indicato nel Verbale di CCdS n.6 del 08.09.2025). Il Responsabile evidenzia il ruolo (determinante) avuto dai docenti di CdS, dai componenti del GdR e dai rappresentanti degli studenti in CdS che si sono avvicinati durante il periodo di monitoraggio e elaborazione del documento. Viene sottolineato, inoltre, il rilevante lavoro svolto (non solo nella gestione e coordinamento di attività inerenti alle azioni di monitoraggio svolte durante l'ultimo anno accademico ma anche nella verbalizzazione delle azioni) dai gruppi di coordinamento che si sono alternati durante l'ultimo anno

accademico. Viene illustrato ai docenti di CdS come il RAA LM33, oltre ad una sezione dedicata al monitoraggio dello stato di avanzamento delle attività previste dal Rapporto di Riesame Ciclico, include, delle sezioni dedicate alle altre azioni intraprese dal CdS nel corso dell'ultimo anno accademico nell'ambito di altri obiettivi specifici di breve termine e sulla base delle segnalazioni proveniente dalla CPDS. Il corrente rapporto, avendo il CdS redatto il nuovo Rapporto di Riesame Ciclico per la LM33 in questo anno, non contiene specifica di azioni di monitoraggio. Dopo ampia discussione (verbalizzata in riunione CdS n.ro 1 del 27.01.2026), il CCdS approva i contenuti del corrente RAA demandando al referente le sole azioni (sul documento) di forma e conversione in formato di consultazione e invio agli organi di valutazione.



SEZIONE A: MONITORAGGIO DELLE AZIONI CORRETTIVE DEL RAPPORTO CICLICO DI RIESAME

Il CdS ha redatto nel 2025 il nuovo RRC secondo le linee guida AVA3 per cui questa sezione non viene redatta

SEZIONE B: SEGNALAZIONI DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI STUDENTI

Nel Verbale n.ro 4 del 09.06.2025 il CdSIM discute la relazione della Commissione Paritetica docenti Studenti (CPDS) del 2024 al punto VII del odg. La Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2024 (RCPDS_2024) suggerisce: QUADRO A: (A_1) mettere in atto azioni per promuovere l'apporto di esperti esterni al fine di migliorare la soddisfazione degli studenti; (A_2) calibrare il carico didattico in congruenza con i crediti formativi degli insegnamenti; (A_3) avviare un'analisi delle criticità con i docenti degli insegnamenti interessati da percezione non equilibrata tra carico didattico e numero di crediti di insegnamento; (A_4) organizzare momenti assembleari docenti-studenti per presentazione e discussione dei dati che scaturiscono dai questionari; QUADRO B: (B_1) migliorare la consistenza dei giudizi contenuti nelle schede di valutazione attraverso azioni, lato docente, mirate alla piena percezione della organizzazione didattica; QUADRO C: (C_1) migliorare calendarizzazione delle verifiche in coerenza con l'aspetto D.CDS. 1. 5. 2 di RCR; (C_2) migliorare i criteri adottati per la graduazione dei voti in coerenza con il punto D.CDS. 1. 4. 2 di RCR; (C_3) dare evidenza dei momenti di analisi e discussione delle segnalazioni pervenute dalla CPDS; QUADRO D: (D_1) monitorare costantemente il rapporto tra carico di lavoro e CFU degli insegnamenti; (D_2) rispettare la calendarizzazione dei semestri didattici; (D_3) aumentare gli appelli di esami e rispettare la durata (ancora, tramite rispetto della calendarizzazione) delle finestre ordinarie di esame; QUADRO E: (E_1) evitare criticità sulla incompletezza o mancata presenza di schede insegnamento; (E_2) sensibilizzare i docenti di CdS all'uso del portale web docenti di ateneo; (E_4) aggiornare le informazioni contenute nei quadri B2b e B2c di SUA LM33; QUADRO F: (F_1) creazione di una banca dati indicizzata contenente gli elaborati di tesi; (F_2) migliorare la fruibilità delle aule di studio; (F_3): valutare soluzioni, anche da remoto, per lo svolgimento di attività tutoria.

In risposta alla segnalazione della CPDS di punto C_3, si evidenzia che nel corso dell'anno 2025 il consiglio di CdS si è riunito nelle date del 29.01.2025 e 17.02.2025 e 14.04.2025 e 09.06.2025 e 14.07.2025 e 08.09.2025 e 29.10.2025 e 12.11.2025 e 19.12.2025. In ogni verbale di Cds è stato inserito un punto ad odg trattante attività di autovalutazione e riesame. L'inserimento, sistematico, di un punto di discussione circa le azioni di monitoraggio consente di migliorare le verbalizzazioni delle azioni conseguenti (in coerenza con la segnalazione C_3) a segnalazioni ricevute (anche, dalla CPDS). L'analisi dei suggerimenti della CPDS viene riportata tra le azioni di monitoraggio e autovalutazione di CdS.

La RCPDS viene dettagliatamente discussa in verbale 4 del 09.06.2025, anche, in risposta alla segnalazione C_3. Nel verbale n.ro 2 del 17.02.2025 per il CdL_LM33 si è provveduto ad evidenziare le modifiche apportate ai regolamenti didattici. Questo per dare piena evidenza, tra le altre: delle modifiche apportate ai regolamenti didattici, della definizione del limite massimo di crediti formativi riconoscibili per attività extra curricolari; del settore disciplinare di ogni insegnamento come indicato in D.M. del 04 ottobre 2000 e D.M. 639 del 02 maggio 2024; modifiche art. 11 comma 5, ora art.13, evitando il vincolo di obbligatorietà; al fine di consentire agli studenti di poter scegliere la tipologia di attività formative; aggiornare l'elenco dei settori affini e integrativi sulla base dell'offerta formativa del DiING. Questa azione è stata svolta, anche, in risposta alla segnalazione B_1 e al fine di migliorare la percezione dell'organizzazione didattica di LM33.

Con riferimento alla segnalazione A_1, e anche al fine di migliorare la percezione dell'offerta formativa di LM33 (in risposta alla segnalazione B_1), il CdS ha verbalizzato tutti i seminari e gli interventi di esperti esterni (vedi: verbale n.ro 2 del 17.02.2025 in cui si dà evidenza di 4 attività seminariali; verbale n.ro 3 del 14.04.2025 in cui si dà evidenza di vista guidata; verbale n.ro 4 del 09.06.2025 con evidenza di 2 attività seminariali e 1 visita guidata; verbale n.ro 5 del 14.07.2025 con evidenza di 1 attività seminariale; e verbale n.ro 7 del 29.10.2025 in cui si dà evidenza di 2 attività seminariali, a cui si aggiungono i 4 seminari registrati sul classroom e verbalizzati in n.ro 9 del 19.12.2025). Viene attivato, sfruttando una modalità che in passato aveva dato ottimi risultati, un canale di comunicazione ed, eventualmente svolgimento di didattica integrativa, su piattaforma google meet (vedi verbale n.ro 7 del 29.10.2025, punto V), di segnalazioni agli studenti, tra gli altri, di LM33. Il canale attivato tramite classroom consente, attraverso una nomenclatura delle chiamate, di pubblicizzare azioni riguardanti, tra le altre, iniziative di seminari, offerte di lavoro, premi per attività di tesi, disponibilità di tesi, bandi di interessi per studenti. Questa azione, concordata con i rappresentanti degli studenti in CdS permette di rispondere a segnalazione A_1, F_1 (sebbene si ritiene che questa azione possa essere meglio gestita tramite i docenti di CdS coinvolti in commissione didattica), F_3.

Nel verbale n.ro 3 del 14.04.2025 viene data evidenza della riunione avvenuta tra la coordinatrice e i rappresentanti degli studenti in CdS (in data 01.04.2025) al fine di discutere delle modifiche di offerta formativa

2025-2026, migliorare la regolarità delle carriere e discutere di specifici (in risposta alla segnalazione A_4 e D_2. Inoltre, nel verbale nro 3 del 14.04.2025 viene data evidenza della riunione avvenuta tra gli studenti (in data 02.04.2025) e docente di corso di nuova istituzione in risposta a segnalazione A_2). Nel verbale nro 4 del 09.06.2025 viene data evidenza degli insegnamenti di automatica approvazione al fine di migliorare la percezione di offerta formativa di LM33 (in risposta a segnalazione B1) .

Nel verbale n.ro 6 del 08.09.2025 viene data evidenza delle modifiche SUA LM33 come sulla base delle segnalazioni pervenute da CPDS per i quadri B2.b e B2.c (in risposta a E_4).

Nel verbale n.ro 3 del 14.04.2025 si propone l'introduzione di un nuovo insegnamento a scelta intitolato "Fondamenti di Azionamenti Elettrici" (3 CFU), SSD IIND-08/A (ex. ING-IND/32)" , anche, in risposta a segnalazione A_3.

Inoltre, durante, durante l'anno solare di riferimento sono aumentati in momenti di riunione Gruppo di riesame e assicurazione della qualità come riportato nei verbali, e relativi allegati, di CdS n.ro 6 del 08.09.2025 e n.ro 7 del 29.10.2025 e nro 8 del 12.11.2025 e n.ro 9 del 19.12.2025. Questo al fine della segnalazione A_4 e D_1.

Nel verbale 9 del 19.12.2025 viene data evidenza dell'azione del CdS per orientamento (anche per il percorso magistrale) con l'apertura dei laboratori didattici (vedi suggerimento B_1).

Nel verbale n.ro 9 del 19.12.2025, al fine di rafforzare il legame tra i livelli di formazione coinvolti con il percorso magistrale (segnalazione A_2 e F_1) è stato elaborato un elenco degli studenti di CdS LM33 coinvolti, in ultimo triennio, in ampliamento della formazione in percorsi di dottorato.

Nel verbale n.ro 9 del 19.12.2025 al fine di migliorare la percezione della qualità di LM33 è stata intrapresa un'azione di analisi di possibili percorsi formativi realizzabili con le risorse di CdS(B_1).

SEZIONE C: AZIONI CORRETTIVE INTRAPRESE

Obiettivo n. 2024_5 MIGLIORARE L'ATTRATTIVITA' DEL CdS (da RAA 2024)

Creazione di un classroom per segnalazione da parte di docenti e rappresentanti degli studenti in CdS di: Seminari e Bandi e Offerta Tesi, Premi e Challenge, Offerte di Lavoro e Possibilità di toricni, Eventi di interesse del CdLM33

Fonte documentale

Verbale nro 9 del 19.12.2025

Criticità rilevata

Mancato coinvolgimento di stakeholders industriali nelle attività formative di CdLM33

Breve descrizione azione

Coordinatore, Rappresentanti degli studenti, GdR e GadQ

Responsabilità

GdR

Esito dell'azione intrapresa: Tutti i docenti partecipanti al CdS sono stati invitati a contribuire come insegnanti (categoria specifica della piattaforma Google Classroom) al classroom denominato **#IngegneriaMeccanica_UNIBAS (L9 - LM33)**. Sono, altresì, stati invitati ad agire come insegnanti i rappresentanti degli studenti in CdS. Al classroom viene assegnato un colore - come da manuale di identità visiva di ateneo - caratteristico del Dipartimento di Ingegneria. Il classroom risulta accessibile tramite il link <https://classroom.google.com/c/MjM2MDQ1OTA1NTBa?cjc=72vizxh2> (verbale CdS n.7 del 29.10.2025). Il classroom viene concepito, e a questo assegnata una nomenclatura di immediata categorizzazione, per permettere la condivisione diretta degli stakeholders interni (docenti e studenti) di informazioni riguardanti, tra le altre, iniziative di seminari, offerte di lavoro, premi per tesi di laurea, disponibilità di tesi, bandi di interesse degli studenti. Il classroom vede al 31.12.2025 inseriti 7 annunci. Inoltre, nel verbale n.9 del 19.12.2025 viene analizzato il report dei questionari relativi ai tirocini, anche per LM33, relativi al periodo 08.2024 – 07.2025 al fine di poter discutere di eventuali note ricevute dagli stakeholders. Nel verbale CdS nro 9 del 19.12.2025 viene presentata una relazione, a cura del rappresentante degli studenti in L9 sull'efficacia dei percorsi di tutoraggio. Ancora, nei verbali di CdS (e.g., verbale 1 del 29.01.2025 e verbale n.5 del 14.07.2025) si avvia la pubblicizzazione delle offerte di lavoro pervenute al CdS. Questo, anche, al fine di favorire la presenza di informazioni provenienti da stakeholders.

Obiettivo n. 2022-2: COINVOLGERE GLI STUDENTI SULLA ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA (DA RCR 2022)

I rappresentanti degli studenti hanno analizzato e discusso, in collaborazione con il Gruppo di Riesame (GdR) e il Gruppo Assicurazione della Qualità (GAdQ) di CdS, le possibili modifiche di offerta formativa in ottica organizzazione di percorsi formativi.

Fonte documentale

Verbale nro 3 del 14.04.2025 e 4 del 09.06.2025 e nro 9 del 19.12.2025

Criticità rilevata

Mancata informazioni degli studenti iscritti al CdS in merito alla percezione degli studenti dell'offerta formativa, possibili piani di studio, possibile attività tutoria

Breve descrizione azione

Coordinatore, Rappresentanti degli studenti, GdR e GadQ

Responsabilità

GdR

Esito dell'azione intrapresa

Nel verbale n.ro 3 del 14.04.2025 viene data evidenza della riunione avvenuta tra la coordinatrice e i rappresentanti degli studenti in CdS (in data 01.04.2025) al fine di discutere delle modifiche di offerta formativa 2025-2026, migliorare la regolarità delle carriere e discutere di specifici percorsi di formazione. Vengono apportate alcune modifiche/integrazione ai quadri SUA LM33 (come registrato in verbale n.ro 4 del 09.06.2025 e) anche attraverso aggiornamento dei servizi di orientamento, tirocini, mobilità internazionale. E' stata

effettuata una modifica al regolamento didattico al fine di garantire agli studenti la possibilità di scegliere la prova di inglese nel piano di studi. I rappresentanti degli studenti in CdS hanno valutato l'adeguatezza delle schede di trasparenza (sottolineando che la loro incompletezza (o non precisa indicazione) sul calendario delle prove di verifica potrebbe limitarne i fini di azione). Ancora, si discute, della possibilità di utilizzare la piattaforma di ateneo per i servizi online della didattica (accessibile per il DiING) al link <https://diing.unibas.it/site/home/didattica/servizi-on-line.html>

Obiettivo n. 2022-3: RAFFORZARE IL LEGAME TRA I LIVELLI DI FORMAZIONE A VALLE DEL PERCORSO MAGISTRALE (DA RCR 2022)

Viene evidenziato il ruolo dell'offerta formativa in termini di continuità di apprendimento mediante analisi di sbocchi in percorsi di dottorato

Fonte documentale

Verbale n.ro 9 del 19.12.2025

Criticità rilevata

Favorire la continuità dei percorsi di formazione

Breve descrizione azione

Coordinatore, Rappresentanti degli studenti, GdR e GadQ

Responsabilità

GdR

Esito dell'azione intrapresa

Viene data evidenza del numero di studenti di CdS che nel corso del triennio di RCR hanno intrapreso esperienze di formazione in percorsi di dottorato con una tematica caratterizzante la didattica di LM33. Si dà evidenza che: 6 studenti di LM33 unibas hanno continuato il percorso di formazione in Dottorato di Ricerca in Ingegneria per l'Innovazione e lo Sviluppo Sostenibile (UNIBAS); 1 studente ha intrapreso un percorso di dottorato c/o Dottorato di Ricerca in Ingegneria Civile e Industriale (UNICAL); 2 studenti hanno intrapreso un percorso di dottorato c/o Dottorato di Ricerca in Ingegneria Meccanica ed Energetica (POLIBA).

OBIETTIVO N. 2022-4: MIGLIORARE LA PERCEZIONE DI OFFERTA FORMATIVA E INCENTIVARE PARTECIPAZIONE DEI STUDENTI ALLE ATTIVITÀ DI CDL(DA RCR 2022)

Aggiornamento lista insegnamenti di automatica approvazione, attivazione di insegnamento Fondamenti di Azionamenti Elettrici, modifiche di Regolamento didattico e modifiche/aggiornamento si SUA, Valutazione di possibili curricula in offerta formativa

Fonte documentale

Verbale nro 3 del 14.04.2025; e nro 4 del 09.06.2025 e nro 6 del 08.09.2025 e nro 9 del 19.12.2025

Criticità rilevata

Percezione del carico didattico, redistribuzione degli insegnamenti nei semestri/anni

Breve descrizione azione

GdR e GadQ, docenti di CdS

Responsabilità

Coordinatore, GdR

Esito dell'azione intrapresa

Nel verbale nro 3 del 14.04.2025 viene data evidenza della riunione avvenuta tra la coordinatrice e i rappresentanti degli studenti in CdS (in data 01.04.2025) al fine di discutere delle modifiche di offerta formativa 2025-2026, migliorare la regolarità delle carriere e discutere di specifici. Inoltre, nel verbale nro 3 del 14.04.2025 viene data evidenza della riunione avvenuta tra gli studenti (in data 02.04.2025) e docente di corso di nuova istituzione. Nel verbale nro 3 del 14.04.2025 si propone l'introduzione di un nuovo insegnamento a scelta intitolato "Fondamenti di Azionamenti Elettrici" (3 CFU), SSD IIND-08/A (ex. ING-IND/32)". Nel verbale nro 4 del 09.06.2025 viene data evidenza degli insegnamenti di automatica approvazione al fine di migliorare la percezione di offerta formativa di LM33. Nel verbale nro 6 del 08.09.2025 viene data evidenza delle modifiche SUA LM33 come sulla base delle segnalazioni pervenute da CPDS per i quadri B2.b e B2.c). Viene registrato, prima attraverso allegato 1 al verbale CdS n.ro 9 del 19.12.2025, e poi mediante intervento del rappresentante degli



studenti in CdS (verbale n.ro 9 del 19.12.2025), la possibile organizzazione di percorsi didattici da organizzare con le risorse del CdS. L'azione è attualmente in corso di definizione.

È stato, inoltre, analizzato un possibile formato di elaborazione (al momento limitato al frontespizio) Tesi di Laurea Magistrale che possa meglio rappresentare il CdL LM33 (verbale nro. 6 del 08.09.2025).

SEZIONE D: AZIONI CORRETTIVE DA INTRAPRENDERE (SEZIONE OPZIONALE)

Le criticità emerse durante l'anno di riferimento sono state analizzate e, dettagliatamente, valutate nella redazione del RCR LM33 2025. Pertanto, non si prevede di intraprendere ulteriori azioni correttive oltre a quelle enucleate in RCR LM33 2025