Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

Denominazione del Corso di Studio: Matematica
Classe: L-35
Sede: Potenza
Dipartimento di Matematica, Informatica ed Economia
Primo anno accademico di attivazione: 2010-11

Componenti del Gruppo di Riesame:

Anna Avallone
Domenico Labbate
Concetta Laurita
Donatella Occorsio
Studenti
Sabrina Vaccaro

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata approvata nel CdS del 15/11/2024 (Verbale n. 9).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **Discussione preliminare** a partire dal giorno 25 settembre 2025
-

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 15/12/2025 (Verbale n. 9/25).
Approvazione della versione riveduta in data: 23/01/2026 (Verbale n. 1/26).

Sintesi dell'esito della discussione del CcdS: Approvato all'unanimità

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Questa sezione non va compilata, dovendo procedere alla compilazione del Rapporto Ciclico di Riesame.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Tutte le segnalazioni indicate nella Sezione B sono presenti nella Relazione Finale della Commissione Paritetica, come illustrata nel Verbale n. 2 della riunione del CdS del 24/2/25.

Segnalazione della CPDS
Adeguare le attrezzature informatiche dei laboratori didattici, sia in termini di hardware che di software.

Breve descrizione azione
Nella riunione del CdS del 24/2/25 (Verbale n. 2) è stato deliberato di destinare la somma di 16000 euro a disposizione del CdS al rinnovo delle 18 postazioni del Laboratorio didattico e di chiedere un ulteriore contributo al Dipartimento di Scienze di Base ed Applicate per rinnovare il Laboratorio.

Segnalazione della CPDS
Inserire prove parziali durante lo svolgimento dei corsi, con particolare riferimento all'esame scritto, e specificatamente per quello che concerne gli esami annuali, soprattutto del primo anno.

Breve descrizione azione Questa esigenza espressa dagli studenti è stata comunicata ai docenti durante la discussione sulla Relazione della Commissione Paritetica (Verbale n. 2 della riunione del CdS del 24/2/25).

Segnalazione della CPDS
Sostenere ulteriormente, sia in termini di risorse umane che economiche, le attività di orientamento, come Liceo Matematico, Piano Lauree Scientifiche, Open day, ecc. e promuovere le iniziative tramite i canali social dedicati.

Breve descrizione azione
Come da Verbale n. 1 del 21/1/2025, continua l'attività del PLS con attività didattiche di tipo laboratoriale che, da Febbraio a Maggio 2025, hanno visto coinvolte le Prof.sse De Bonis ed Abreu, presso istituti scolastici di Potenza, di Policoro e di Venosa. Inoltre, il 20/5/25 nell'aula Magna Rinauro dell'Unibas, si è svolto un workshop conclusivo con la partecipazione degli studenti coinvolti nei progetti PLS.

Altre attività di orientamento sono presenti nel Quadro B5 della Scheda Sua, come approvata nella seduta del CdS del 16/6/25 (Verbale n. 4).

Il 3/10/24 si è svolta come ogni anno la giornata di accoglienza delle matricole.

Inoltre il 20/2/25 si è svolto presso l'Aula Magna Rinauro il Math Open Day, al quale hanno partecipato 214 studenti provenienti da scuole di Potenza e provincia, in cui, oltre alla presentazione del corso di studi e alla testimonianza di alcuni studenti iscritti al Corso di laurea in Matematica, sono stati tenuti dei seminari, un laboratorio di didattica ed un incontro con il mondo del lavoro.

Il 14/3/25, presso l'Aula Magna di Ateneo, si è svolto il Pi-Day, al quale hanno partecipato 80 studenti provenienti da scuole di Potenza, in cui sono stati tenuti seminari divulgativi e laboratori di matematica.

Inoltre, prosegue il coinvolgimento dei docenti Abreu, Azzollini, Cimmelli, De Bonis, Leonessa, Malaspina e Vitolo nelle attività del Liceo Matematico, che ha visto coinvolte scuole di Potenza, Matera, Foggia, Policoro, Teggiano e Venosa.

Sempre nel dicembre 2024 è stato pubblicato il volume: "Matematica e… Proposte ed esperienze di didattica interdisciplinare per la scuola secondaria di secondo grado", a cura di A. Malaspina e P. Vitolo, Armando Editore, Collana Le frontiere della Pedagogia, 173 pp. – ISBN: 979-12-5984-715-7, che contiene contributi di alcuni docenti coinvolti nel Liceo Matematico.

L'interazione con gli istituti scolastici è garantita anche dall'iniziativa 'I Lincei per una nuova didattica nella Scuola: una Rete Nazionale', di cui è responsabile locale per la Matematica la Prof.ssa Abreu.

La Dott.ssa Malaspina è referente del Work Package 3 "Researchers at Schools Activities", nell'ambito del progetto "SuperScienceMe – Research is your elevation" , il cui obiettivo è promuovere l'incontro tra ricerca e mondo scolastico, coinvolgendo ricercatori e studenti in percorsi di avvicinamento alla scienza (Verbale n. 4 del 16/6/25).

Attualmente il Prof. Azzollini e la Prof.ssa De Bonis sono i responsabili per l'orientamento per i corsi di studi in Matematica, la Prof.ssa Laurita e` la responsabile del Piano Lauree Scientifiche, la Dott.ssa Malaspina è la responsabile del Progetto Liceo Matematico

Per quanto riguarda l'orientamento in itinere, il CdS organizza periodicamente una giornata di orientamento tesi, nella quale vengono presentate agli studenti tematiche relative a possibili tesi di laurea.
Le tesi proposte sono disponibili all'indirizzo https://disba.unibas.it/site/home/didattica/modulistica-per-studenti/articolo29012429.html

Segnalazione della CPDS
Attivare ulteriori insegnamenti per allargare il paniere relativo agli esami a scelta e, in particolare, includere Logica Matematica.

Breve descrizione azione
L'azione non è stata ancora intrapresa perché il carico didattico del non adeguato numero di docenti del CdS non consente per ora di attivare nuovi insegnamenti.

Segnalazione della CPDS Intrattenere contatti con enti e/o aziende.

Breve descrizione azione Come evidenziato nella Scheda Sua (Quadro B5), ogni anno il CdS nomina un responsabile delle Relazioni esterne, il quale mantiene una mailing list dei laureati e raccoglie le segnalazioni di opportunità di lavoro periodicamente inviate da aziende ed enti pubblici, diffondendole tra i laureati del corso di studi utilizzando la mailing list.
Attualmente la responsabile delle relazioni esterne è la Prof.ssa De Bonis (Verbale n. 6 del 15/9/25).
Inoltre, come comunicato nel Verbale n. 4 del 16/6/25, esiste il Centro di Ateneo per i Percorsi di Orientamento, Lifelong Learning e Supporto agli Studenti (POLIS), il quale, oltre a promuovere iniziative di orientamento in entrata, si occupa anche di orientamento in uscita, organizzando giornate che favoriscono l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1. Migliorare l'indicatore sull'internazionalizzazione del corso di laurea.

Fonte documentale. Gli indicatori sull'internazionalizzazione del corso di laurea messi a disposizione dall'Anvur.

Criticità rilevata. Dai dati messi a disposizione per la Sma, si evince che negli ultimi anni nessuno studente ha conseguito CFU all'estero.

Breve descrizione azione. Come scritto nella Sezione B, il 3/10/24 si è svolta come ogni anno la giornata di accoglienza delle matricole, durante la quale gli studenti vengono informati sull'Erasmus.

Inoltre, allo scopo di incentivare gli studenti a partecipare all'Erasmus, si è stabilito (Verbale n. 1 del 25/1/25) di assegnare un punteggio aggiuntivo ai laureandi che abbiano superato degli esami all'estero (Il nuovo Regolamento è presente al link https://disba.unibas.it/site/home/info/offerta-didattica/articolo29012363.html).

Gli accordi Erasmus che riguardano il Corso di Laurea in Matematica sono consultabili all'indirizzo:
https://unibas.erasmusmanager.it/ufficio/gestione-finanziaria/Accordi/reportsAccordi.aspx

Esito dell'azione intrapresa. A causa dell'entrata in vigore ancora recente del nuovo regolamento sull'esame di laurea, non è ancora possibile verificare l'efficacia dell'azione correttiva, ma sarà verificabile nei prossimi anni accademici sulla base dell'indicatore iC10 relativo all'internazionalizzazione del corso di laurea.

Obiettivo n. 2. Inserire delle prove parziali durante lo svolgimento dei corsi annuali.

Fonte documentale I questionari studenti (vedi Quadro A1 della Relazione della CPDS).

Breve descrizione azione Questa esigenza espressa dagli studenti è stata comunicata ai docenti durante la discussione sulla Relazione della Commissione Paritetica (Verbale n. 2 della riunione del CdS del 24/2/25).

Esito dell'azione intrapresa La richiesta non è stata ancora recepita dai docenti degli insegnamenti annuali in cui non erano già previste prove intermedie.

SEZIONE D: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Questa sezione non viene compilata per la concomitanza della stesura del Rapporto di Riesame Ciclico.