

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

Denominazione del Corso di Studio: Chimica

Classe: L-27

Sede: Potenza

Dipartimento: Scienze (DiS)

Altre eventuali indicazioni utili:

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof.ssa G. Bianco (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, giuliana.bianco@unibas.it)

Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, rosanna.ciriello@unibas.it)

Prof.ssa S. Todisco (Docente del CdS, simona.todisco@unibas.it)

Prof.ssa A. Mariconda (Docente del CdS , annaluisa.mariconda@unibas.it)

sig. Agostino Giorgio Arcasensa (Rappresentante degli studenti,
agostinogiorgio.arcasensa@studenti.unibas.it)

Componenti del Gruppo di AQ:

Prof. F. Fabozzi (Componente Gruppo AQ - LT Chimica, francesco.abozzi@unibas.it)

Prof.ssa L. Chiummiento (Componente Gruppo AQ - LT Chimica, lucia.chiummiento@unibas.it)

Prof.ssa A. Di Capua (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, angela.dicapua@unibas.it)

Prof.ssa Angela De Bonis (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche,
angela.debonis@unibas.it)

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2024/2025 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 14 novembre 2024 (verbale n.6).

Il Gruppo di Riesame e AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

19/11/2025: riunione telematica, analisi della documentazione per la redazione del RAA 18/12/2025:

discussione finale e approvazione nel CCdS

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data:

18/12/2025

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Nell'assemblea del 18/12/2025 si analizza la relazione proposta dal Gruppo del Riesame e AQ, relazione che dopo ampia discussione viene approvata.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Per i CdS che dovranno procedere alla redazione del nuovo RCR questa sezione non deve essere compilata.

SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso

QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

Segnalazione della CPDS n.1

Continuare a sensibilizzare i docenti affinché invitino gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso, prendendo in considerazione la possibilità che ogni docente riservi agli studenti del tempo durante l'orario di lezione per permettere la compilazione del questionario in aula anche mediante l'App.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La compilazione dei questionari da parte degli studenti costituisce un aspetto di particolare rilevanza, puntualmente ribadito dalla Presidente della Commissione Paritetica (Verbale n. 1/2025). Nel corso dell'a.a. 2023/2024 sono stati compilati 275 questionari da parte degli studenti frequentanti e 75 questionari dagli studenti non frequentanti. Per quasi tutti gli insegnamenti è stato raggiunto il livello minimo di almeno 5 questionari compilati. Solo per 1 insegnamento del 1° anno e 2 insegnamenti opzionali il numero di questionari compilati è risultato inferiore a 5. Alla luce di questi risultati, il CdS non ha ritenuto necessario adottare ulteriori azioni aggiuntive oltre alla consueta attività di sensibilizzazione già in atto.

Esito delle azioni intraprese

Per verificare se le attività di sensibilizzazione rivolte ai docenti abbiano effettivamente contribuito a garantire un adeguato livello di monitoraggio per tutti gli insegnamenti anche nell'a.a. 2024/2025, si dovrà attendere l'esito dell'analisi dei questionari degli studenti relativi all'ultimo ciclo di rilevazione.

Segnalazione della CPDS n. 2

Promuovere riflessioni in seno al CdS sulle azioni di tutoraggio e attività di supporto, monitorando l'impatto delle azioni svolte.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Sono state promosse diverse attività di tutoraggio e supporto allo studio. È stato avviato il progetto HELPDESK, organizzato dal Dipartimento di Scienze (DIS) tramite il Fondo Giovani, per supportare gli studenti del 1° anno nello studio degli esami di base (Matematica, Chimica, Fisica) (Verbale n.5/2024). La docente del corso di Chimica Generale ed Inorganica in occasione della prima lezione ha illustrato agli studenti di chimica L-27 del I anno l'accesso e le funzionalità della piattaforma E-Learning, predisposta come supporto allo studio (Verbale n. 6/2024). È stata predisposta un'attività di tutorato orientativo in ingresso per un totale di 20 ore nel periodo marzo-giugno 2025, rivolta agli studenti immatricolati ai corsi di primo ciclo, finalizzata ad accoglierli, fornire informazioni e guidarli nell'uso dei servizi disponibili, favorendo il loro inserimento nella comunità accademica (Verbale n. 2/2025). Nell'A.A. 2024/2025 è stata svolta attività didattica integrativa a supporto dell'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica del I anno (verbale del consiglio di dipartimento DISBA N. 3/2024).

Esito delle azioni intraprese

Le attività messe in atto hanno mostrato effetti positivi sul superamento degli esami da parte degli studenti del I anno. L'analisi dei risultati del primo semestre ha evidenziato che il 73% degli studenti ha superato l'esame di Matematica I, il 100% quello di Fisica I e il 56% l'esame di Chimica Generale ed Inorganica (Verbale n. 3/2025).

Segnalazione della CPDS n. 3

Monitorare l'efficacia dell'introduzione delle prove intermedie per favorire il superamento degli esami per il 1° anno di corso.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

A partire dall'anno accademico 2023/2024 sono state introdotte le prove intermedie per i seguenti insegnamenti del primo anno: Matematica I, Chimica Generale ed Inorganica, Fisica I, Matematica II, Fisica II e Chimica Analitica I. La docente titolare dei due moduli d'insegnamento di Chimica Generale ed Inorganica, offre la possibilità di poter sostenere le prove intermedie anche agli studenti iscritti agli anni successivi al primo.

Esito delle azioni intraprese

I risultati relativi al superamento degli esami che prevedono verifiche intermedie nell'a.a. 2024/2025, discussi in sede di CdS (Verbale n. 3/2025 e Verbale n. 5/2025), confermano l'efficacia delle azioni intraprese, con esiti positivi osservati sia nel primo che nel secondo semestre. Nel primo semestre il 73% degli studenti ha superato

l'esame di Matematica I, il 100% quello di Fisica I e il 56% l'esame di Chimica Generale ed Inorganica (Verbale n. 3/2025). Nel secondo semestre, entro la data del primo settembre, 6 studenti hanno superato l'esame di Matematica II su un numero di frequentanti compreso tra 4 e 6, il 50% degli studenti ha superato l'esame di Fisica II e il 50% l'esame di Chimica Analitica I + Laboratorio (Verbale n. 5/2025).

Segnalazione della CPDS n. 4

Nel caso in cui si riscontrino valori che si discostano dalla media per alcuni quesiti riferiti a singoli insegnamenti si suggerisce come proposto dal PQA nell'allegato n. 6 al Verbale n. 3 del Presidio della Qualità del 03.06.2015 che la Coordinatrice segnali le criticità riscontrate ai docenti interessati al fine di valutare eventuali azioni correttive.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

L'analisi dei questionari mostra un giudizio generalmente positivo degli studenti. Gli insegnamenti risultano soddisfacenti e migliorano rispetto all'anno precedente, con una forte riduzione delle risposte negative in tutti gli anni di corso. Migliora anche la percezione dell'adeguatezza del carico di studio, soprattutto al secondo anno. Gli studenti ritengono chiare le modalità d'esame, puntuali gli orari delle lezioni e disponibili i docenti per chiarimenti. I docenti stimolano l'interesse e spiegano in modo chiaro, con miglioramenti particolarmente evidenti al primo anno.

Esito delle azioni intraprese

Alla luce dei giudizi complessivamente positivi espressi dagli studenti, il Corso di Studio non ha ritenuto necessario intraprendere azioni correttive. Rimane comunque l'impegno a monitorare con attenzione eventuali criticità che dovessero emergere dai futuri report delle opinioni degli studenti nel prossimo anno accademico.

QUADRO B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO

Materiale e ausili didattici

Segnalazione della CPDS n. 5

Invitare i docenti a mantenere costantemente aggiornate le schede degli insegnamenti, fornendo indicazioni precise riguardo al materiale didattico consigliato e alla disponibilità di eventuali risorse integrative online. Si consiglia di specificare la piattaforma utilizzata e indicare in modo dettagliato le modalità di accesso per il download del materiale anche in aula durante lo svolgimento del corso. Inserire nella scheda degli insegnamenti anche il codice classroom utilizzato per interagire con gli studenti. Distinguere testo consigliato e testo di approfondimento; far acquistare alla biblioteca anche eserciziari per favorire il superamento della prova scritta.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La presidente della commissione paritetica invita periodicamente i docenti ad aggiornare le schede di trasparenza (Verbale n.1/2025) che, dalla Relazione della CPDS 2024 (quadro C, pp. 26–27), risultano complete rispetto alle informazioni sulle modalità di esame e descrivono gli obiettivi formativi attraverso i descrittori di Dublino. Per sensibilizzare sull'argomento anche i nuovi docenti, il giorno 11 ottobre 2024 è stato offerto un seminario dal titolo "Aspetti organizzativi della didattica universitaria", rivolto ai titolari di contratto d'insegnamento e dedicato agli aspetti organizzativi della didattica (orari, esoneri, esami), nonché all'utilizzo delle piattaforme Esse3 e Google classroom. Il seminario è stato tenuto dalla Prof.ssa Pepe, presidente della CPDS del DISBA (verbale n.6/2024). È stata inoltre confermata per il 2025 la possibilità, per i docenti, di utilizzare la piattaforma JoVE. L'11 febbraio 2025 si è tenuto un webinar rivolto ai docenti e ai ricercatori interessati a impiegare tale risorsa come supporto alla didattica (Verbale n. 1/2025).

Esito dell'azione intrapresa

L'analisi dei questionari degli studenti relativi all'a.a. 2023/2024 ha evidenziato, per il terzo anno, valori prossimi alla soglia di criticità riguardo all'adeguatezza e alla reperibilità del materiale didattico. È stata inoltre rilevata una criticità nel quesito relativo alla disponibilità online del materiale didattico integrativo, con una percentuale di risposte negative pari al 28%, valore in linea con la media registrata negli ultimi anni. Tale problematica è stata discussa in seno al Corso di Studio, ribadendo che la messa a disposizione di materiale integrativo online rientra nella discrezionalità del docente titolare dell'insegnamento (Verbale n. 7/2024). L'analisi dei questionari degli studenti per l'a.a. 2024/2025 consentirà di verificare se la criticità persiste e di valutare l'efficacia delle azioni finora intraprese.

Segnalazione della CPDS n. 6

Infrastrutture: continuare nell'azione di pressione sugli organi di governo per assicurare una costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature scientifiche nei laboratori didattici.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Dall'analisi dei questionari degli studenti è emersa una valutazione complessivamente positiva riguardo all'adeguatezza delle aule, dei laboratori e delle attrezzature didattiche (quesiti G1, G2 e G3) (Verbale n. 7/2024). Alla luce di tali riscontri favorevoli, nel corso dell'anno accademico di riferimento il Corso di Studio non ha ritenuto necessario intraprendere azioni specifiche in merito.

Esito dell'azione intrapresa

Pur non essendo state avviate azioni dedicate, il Corso di Studio ribadisce la necessità di mantenere alta l'attenzione sullo stato delle infrastrutture, continuando a sollecitare gli organi di governo affinché garantiscano una costante manutenzione e, ove possibile, un aggiornamento delle attrezzature scientifiche presenti nei laboratori didattici.

QUADRO C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Segnalazione della CPDS n. 7

Invitare le commissioni AQ del CdS alla continua verifica della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti secondo le indicazioni del PQA prima della pubblicazione delle schede sul sito del CdS.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nessuna azione è stata intrapresa in quanto le schede di trasparenza degli insegnamenti risultano correttamente compilate.

Segnalazione della CPDS n. 8

Monitorare l'efficacia dell'introduzione delle prove intermedie per favorire il superamento degli esami per il 1° ed il 2° anno di corso.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nell'a.a. 2023/2024 sono state introdotte prove scritte in itinere per gli insegnamenti del primo anno, con l'obiettivo di facilitare il superamento degli esami.

Esito dell'azione intrapresa

I gruppi Assicurazione Qualità e Riesame hanno analizzato i dati relativi all'esito delle verifiche intermedie per i corsi del primo anno di Chimica.

ANNO ACCADEMICO 2023/2024

Primo semestre

- **Matematica I:** 7 studenti su 9 frequentanti hanno superato le prove intermedie (78%). 8 studenti hanno superato l'esame entro aprile 2024.
- **Fisica I:** 7 studenti su 9 frequentanti hanno superato le prove intermedie (78%). Tutti gli studenti hanno superato l'esame entro marzo 2024.
- **Chimica Generale e Inorganica:** 8 studenti su 9 frequentanti hanno superato le prove intermedie (89%). Tutti gli studenti hanno superato l'esame entro marzo 2024.

Secondo semestre

- **Matematica II:** 6 studenti su 9 frequentanti hanno superato le prove intermedie (67%). 6 studenti su 9 hanno superato l'esame entro metà settembre 2024.
- **Fisica II:** 6 studenti su 8 frequentanti hanno superato le prove intermedie (75%). Tutti gli studenti hanno superato l'esame entro luglio 2024.
- **Chimica Analitica I:** 8 studenti su 9 frequentanti hanno superato le prove intermedie (89%). 7 studenti hanno superato l'esame entro luglio 2024, 8 studenti entro metà settembre 2024.

ANNO ACCADEMICO 2024/2025

Primo semestre

- **Matematica I:** 13 studenti su 15 frequentanti hanno superato le prove intermedie (87%), di questi 13 studenti 9 hanno già superato la prova orale alla data dell'11 febbraio 2025. Uno studente lavoratore non frequentante ha superato l'esame.
- **Fisica I:** 9 studenti su 14 frequentanti hanno superato le prove intermedie (64%). Per i 5 studenti che non hanno superato le prove intermedie c'è la possibilità di recuperare entro l'appello di marzo la prova di esonero risultata insufficiente.
- **Chimica Generale e Inorganica:** 8 studenti su 16 frequentanti hanno superato le prove intermedie (50%)

I dati relativi al superamento degli esami per l'anno accademico 2023/2024 evidenziano l'efficacia delle prove intermedie nel facilitare il superamento dell'esame nella prima sessione utile. (Verbale CdS n.1/2025).

Segnalazione della CPDS n. 10

Sollecitare i docenti ad inserire nella scheda dell'insegnamento oltre alle modalità di svolgimento delle verifiche, anche i criteri adottati per l'attribuzione dei voti.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

La Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti ha invitato i docenti a specificare attraverso una griglia, i criteri e le votazioni attribuite in sede di esame (Verbale CdS n. 1/2025).

Esito dell'azione intrapresa

Le schede di trasparenza saranno monitorate per l'accertamento dell'aggiunta della griglia dei criteri delle votazioni attribuite in sede di esame.

QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME

Segnalazione della CPDS n. 11

Monitorare e quindi commentare tutti gli indicatori individuati dall'Anvur in AVA3 (SMA)

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Nel Verbale CdS n. 7/2024, al punto 5 all'ordine del giorno, sono riportate la discussione e l'approvazione del commento agli indicatori SMA. In seno al CdS sono stati commentati tutti gli indicatori ANVUR previsti in AVA3. In seno CdS sono stati commentati tutti gli indicatori dell'Anvur in AVA3.

Esito dell'azione intrapresa

L'intero CdS è coinvolto nella discussione ed è informato sull'andamento del corso di studi che si evince dagli indicatori dell'Anvur.

Segnalazione della CPDS n. 12

Prevedere a cadenza almeno annuale, (in occasione della redazione del RAA, ad esempio) il monitoraggio degli indicatori definiti nella RCR per verificare la necessità di azioni correttive (RCR).

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

A cadenza annuale (verbale CdS n. 7/2024), in occasione della redazione del RAA, il CdS acquisisce le informazioni degli indicatori presenti nella sezione A relativa al monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame e propone eventuali azioni correttive.

Esito dell'azione intrapresa

Il CdS risulta informato rispetto al monitoraggio delle azioni correttive.

Segnalazione della CPDS n. 13

Documentare le azioni intraprese e i monitoraggi svolti nel consiglio di corso di studio come stimolo per la discussione e eventuale riesame da riportare puntualmente nella RAA.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

In generale la coordinatrice prevede, per quasi ogni consiglio di corso di studi, il punto all'ordine del giorno rispetto all'assicurazione della qualità.

Esito dell'azione intrapresa

Il Consiglio di corso di studi ha la possibilità di intervenire su tali aspetti.

QUADRO E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

Segnalazione della CPDS n. 14

Sito web docenti: Si propone di invitare i docenti ad aggiornare annualmente le informazioni presenti nella propria pagina docente, con particolare attenzione alla presenza del curriculum e della foto.

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

Al momento non sono state intraprese azioni specifiche; la questione sarà inserita all'ordine del giorno di un prossimo Consiglio di CdS ai fini di monitoraggio.

Esito dell'azione intrapresa

Segnalazione della CPDS n. 15

Sito web del CdS: si suggerisce di inserire nella pagina web di University un link che indirizzi direttamente alla pagina web del CdS aggiornata.

(<https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo29003992.html>)

Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni

È stata verificata la presenza del link alla pagina aggiornata del CdS su University; non si sono rese necessarie ulteriori azioni. (<https://www.university.it/cerca-corsi#risultati>)

Esito dell'azione intrapresa

SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)

ANALISI E PROPOSTE SUL MIGLIORAMENTO DELLA REGOLARITA' DELLE CARRIERE DEGLI STUDENTI

Obiettivo n. 1

Miglioramento dell'attrattività del corso di studi

Fonte documentale

RCR 2023 punto 2a- Obiettivo N° 4, Verbali CdS n. 6/2024, n. 7/2024, n. 1/2025, n.2/2025, n. 3/2025, n.5/2025

Criticità rilevata

Dati SMA 2024 riguardanti il numero di immatricolati puri al CdS

Breve descrizione azione

Per sostenere l'attrattività del CdS e ampliare il bacino di provenienza degli studenti, sono state realizzate attività strutturate di orientamento in ingresso rivolte a istituti scolastici delle province di Potenza, Matera e Salerno. In particolare:

- Percorsi PCTO con il Liceo Scientifico "Galileo Galilei" (7 e 9 novembre 2024) e con il Liceo Scientifico "Pasolini" di Potenza (3 e 7 dicembre 2024), comprensivi di visite ai laboratori dei Vigili del Fuoco.
- Seminario PLS "Le Trame Invisibili: Chimica, Vita e Letteratura" (8 novembre 2024), con la partecipazione di 190 studenti.
- Attività PCTO "SuperScienceMe" – Alla scoperta della Chimica in cucina (14 e 26 febbraio 2025) con il coinvolgimento di una classe del Liceo Scientifico Galilei di Potenza.
- Presentazione dell'offerta formativa del CdS in Chimica e visita presso alcuni laboratori di ricerca per le scolaresche provenienti dalle scuole Liceo Classico e delle Scienze Umane di Viggiano e IIS ASSTEAB di Buccino (20 febbraio 2025) e la scuola I.O. 16 agosto 1860 – Corleto (27 febbraio 2025).
- Secondo ciclo di seminari Art&Science (11 marzo 2025) con circa 200 studenti partecipanti.
- Illustrazione dell'offerta didattica in occasione del Salone dello studente a Matera (13-14 marzo 2025).
- Visita di una classe IV dell'Istituto di Istruzione Superiore *Einstein - De Lorenzo*, indirizzo chimico, presso un laboratorio di ricerca per assistere ad una esercitazione su contenuti affrontati nel programma scolastico (29 aprile 2025)
- Progetto PLS di Chimica con attività di laboratorio svolte nei mesi febbraio-marzo 2025, con la partecipazione di 10 scuole provenienti dalle province di Potenza, Matera e Salerno (Padula), per un totale di circa 150 studenti.

Risorse

Il Coordinatore ed i docenti del CdS

Responsabilità

Il Coordinatore ed i docenti del CdS

Esito dell'azione intrapresa

Le attività di orientamento hanno raggiunto un ampio numero di istituti, includendo anche scuole di una regione limitrofa (Campania), in coerenza con l'obiettivo di ampliamento del bacino territoriale.

Tuttavia, al 31/08/2025, il numero degli immatricolati per l'a.a. 2025/2026 risulta in lieve diminuzione rispetto all'a.a. precedente (4 immatricolati rispetto a 5 nel 2024/2025) (Verbale n.5/2025). La contrazione potrebbe essere influenzata dal semestre filtro previsto per il Corso di Laurea in Medicina, che può generare un differimento nelle scelte degli studenti. Si ritiene pertanto necessario proseguire e potenziare le attività di

orientamento, monitorando nei prossimi anni l'evoluzione delle immatricolazioni al fine di verificare la persistenza del trend rilevato.

