



## Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024 -2025

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Chimiche  
Classe: LM54  
Sede: Potenza  
Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze di Base ed Applicate (DiSBA)  
Altre eventuali indicazioni utili: <https://disba.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica/articolo29003996.html>  
Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:  
Prof.ssa G. Bianco (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, [giuliana.bianco@unibas.it](mailto:giuliana.bianco@unibas.it))  
Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, [rosanna.ciriello@unibas.it](mailto:rosanna.ciriello@unibas.it))  
Prof.ssa S. Todisco (Docente del CdS, [simona.todisco@unibas.it](mailto:simona.todisco@unibas.it))  
Prof.ssa A. Mariconda (Docente del CdS, [annaluisa.mariconda@unibas.it](mailto:annaluisa.mariconda@unibas.it))  
Dott.ssa Giulia Fanizza (Rappresentante degli studenti, [giulia.fanizza@studenti.unibas.it](mailto:giulia.fanizza@studenti.unibas.it))  
Sig. Agostino Giorgio Arcasensa (Rappresentante degli studenti, [agostinogiorgio.arcasensa@studenti.unibas.it](mailto:agostinogiorgio.arcasensa@studenti.unibas.it))  
Componenti del Gruppo di AQ:  
Prof.ssa L. Chiummiento (Componente Gruppo AQ - LT in Chimica, [lucia.chiummiento@unibas.it](mailto:lucia.chiummiento@unibas.it))  
Prof. F. Fabozzi (Componente Gruppo AQ - LT in Chimica, [francesco.fabozzi@unibas.it](mailto:francesco.fabozzi@unibas.it))  
Prof.ssa Angela De Bonis (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, [angela.debonis@unibas.it](mailto:angela.debonis@unibas.it))  
Prof.ssa A. Di Capua (Componente Gruppo AQ - LM in Scienze Chimiche, [angela.dicapua@unibas.it](mailto:angela.dicapua@unibas.it))

La costituzione del Gruppo del Riesame per l'a.a. 2024/2025 è stata formalizzata durante la seduta del CdS del 14 novembre 2024 (verbale n°6/2024 punto n°3).  
Il Gruppo di Riesame e AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:  
19/11/2025: riunione telematica, analisi della documentazione per la redazione del RAA  
18/12/2025: discussione finale e approvazione nel CCdS

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data:  
18/12/2025

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:  
Nell'assemblea del 18/12/2025 è stata analizzata la relazione proposta dal Gruppo di Riesame e AQ, che dopo ampia discussione, è stata approvata.



## **SEZIONE B: Segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

*Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno in relazione alle segnalazioni che la CPDS ha indirizzato al Corso di Studio nell'ultima relazione annuale e/o nell'attività di monitoraggio, di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

### **Segnalazione della CPDS n. 1**

#### **QUADRO A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI**

##### **Proposte correttive:**

- a) Continuare a sensibilizzare i docenti affinché invitino gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso, prendendo in considerazione la possibilità che ogni docente riservi agli studenti del tempo durante l'orario di lezione per permettere la compilazione del questionario in aula anche mediante l'App.
- b) Valutare l'opportunità di organizzare prove intermedie per favorire lo studio e il superamento degli esami.

##### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

- a) L'azione di sensibilizzazione dei docenti a invitare gli studenti frequentanti a compilare i questionari prima della fine del corso è proseguita anche per l'a.a. 2024/2025 durante l'incontro annuale del CdS con la presidente della commissione paritetica, che ha permesso di ribadire i punti di attenzione nella relazione paritetica (verbale CdS n° 2/ 2024 punto n° 9). Pertanto, il CDS non ha ritenuto necessario adottare ulteriori misure.

##### **Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

- b) Il CDS ha riportato un'analisi dei dati relativi alla carriera degli studenti iscritti alla LM-54 nell'a.a. 2024/2025 (verbale CdS n°5/ 2025 punto n°7) per valutare eventuali azioni da intraprendere. Dall'analisi effettuata, si è proposto di dare attenzione agli studenti fuori corso da almeno 4 anni al fine di comprendere le difficoltà incontrate nel portare a termine il proprio percorso di studi. L'azione sarà monitorata valutando l'andamento del percorso di studi di tali studenti in un arco temporale di almeno 6 mesi.

### **Segnalazione della CPDS n. 2**

#### **Quadro B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO**

##### **Proposte correttive:**

- a) Invitare i docenti al continuo aggiornamento delle schede degli insegnamenti, dando indicazioni precise sul materiale didattico consigliato distinguendolo dal materiale indicato per approfondimenti oltre che sulla disponibilità eventuale di materiale integrativo on-line, con indicazione della piattaforma e della modalità di accesso.
- b) Inserire nella scheda degli insegnamenti anche il codice classroom utilizzato per interagire con gli studenti.
- c) Infrastrutture: continuare nell'azione di pressione sugli organi di governo per assicurare una costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature scientifiche nei laboratori didattici.

##### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

- a) Per il CdS in Scienze Chimiche il numero di schede che indicano materiali didattici integrativi on-line è in netto aumento (94%). Nella totalità (100%) delle schede compilate le informazioni relative ai libri di testo consigliati sono complete ed un elevato numero di testi di riferimento (circa 100%) risulta presente in biblioteca. Alla luce dei dati non si è ritenuto di intraprendere azioni correttive.
- c) Il CdS monitora costantemente le attrezzature didattico-scientifiche per l'importanza che rivestono le esperienze di laboratorio nella formazione dei laureati magistrali. La capienza e il corredo dei laboratori consente lo svolgimento delle esperienze in postazione singola e in completa autonomia. La soddisfazione per l'adeguatezza dei laboratori per gli insegnamenti che hanno svolto esercitazioni in laboratorio è alta come si evince dalla



percentuale di risposte negative pari a 0% in merito al quesito G2. “I laboratori sono risultati adeguati per lo svolgimento dell’insegnamento?” (Tabella G4 della RACP 2023). Le attrezzature per la didattica sono risultate complessivamente adeguate allo svolgimento dell’insegnamento, facendo riscontrare una percentuale di risposte negative pari al 0% (Tabella G4 della RACP 2023, quesito G3). Il CdS è cosciente della presenza di alcune strumentazioni obsolete nei laboratori didattici. In merito alla manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature didattiche e scientifiche, il CdS, non essendo un centro di spesa, può svolgere solo una funzione di monitoraggio delle esigenze didattiche e pronta segnalazione alle strutture di competenza delle esigenze espresse.

**Esito dell’azione intrapresa** (da compilare se è stata intrapresa un’azione)

I docenti sono stati invitati a compilare correttamente i syllabus degli insegnamenti e a tal proposito la segreteria didattica del Dipartimento DISBA ha inviato tramite mail istituzionale la “Guida per la scheda di insegnamento (syllabus)” predisposta dal presidio di qualità di ateneo (con comunicazione a mezzo della mail 23 giugno 2025). L’esito dell’azione sarà monitorato nella prossima relazione della Commissione paritetica.



### **Segnalazione della CPDS n. 3**

#### **QUADRO C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

##### **Proposte correttive:**

- a) *Invitare le commissioni AQ del CdS alla continua verifica della corretta compilazione delle schede degli insegnamenti secondo le indicazioni del PQA prima della pubblicazione delle schede sul sito del CdS.*
- b) *Sollecitare i docenti ad inserire nella scheda dell'insegnamento oltre alle modalità di svolgimento delle verifiche, anche i criteri adottati per la graduazione dei voti.*

##### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

- a) I risultati delle rilevazioni delle opinioni degli studenti confermano che tutte le schede di insegnamento descrivono gli obiettivi formativi attraverso i descrittori di Dublino e sono indicate in modo chiaro dal docente le modalità di esame. Pertanto, non è stato necessario adottare azioni correttive

##### **Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

- b) I docenti sono stati invitati a compilare correttamente i syllabus degli insegnamenti, in modo particolare dal monitoraggio presente nella relazione della CPDS (2024), tutte le schede di insegnamento descrivono gli obiettivi formativi attraverso i descrittori di Dublino.

### **Segnalazione della CPDS n. 4**

#### **QUADRO D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME**

##### **Proposte correttive:**

- a) continuare a monitorare e quindi commentare tutti gli indicatori individuati dall'Anvur in AVA3 (SMA)
- b) prevedere a cadenza almeno annuale, (in occasione della redazione del RAA, ad esempio) il monitoraggio degli indicatori definiti nella RCR per verificare la necessità di azioni correttive (RCR).
- c) documentare le azioni intraprese e i monitoraggi svolti nel consiglio di corso di studio come stimolo per la discussione e eventuale riesame da riportare puntualmente nella RAA.

##### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

- a) Il gruppo riesame e assicurazione della qualità del CdS in Chimica monitora gli indicatori e le azioni definiti nella RCR in occasione della redazione della RAA. Pertanto, non è stato ritenuto di intraprendere azioni correttive.
- b) Nei verbali del CdS sono presenti punti definiti "Assicurazione della qualità" nei quali si discutono le criticità e le proposte per superare tali criticità. Inoltre, nelle Comunicazioni vengono riportate anche una serie di azioni svolte, utili per il miglioramento di alcune criticità. Questo agevola la compilazione della RAA che si basa sull'analisi dettagliata dei verbali del CdS.

##### **Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)**

- a) Seguendo il suggerimento della CPDS, anche nella SMA 2024 sono stati commentati tutti gli indicatori indicati dall'ANVUR in AVA 3, come riportato nella relazione della CPDS "*la SMA del CdS in Scienze Chimiche (LM-54) riporta un commento sintetico e chiaro agli indicatori di monitoraggio. Le analisi delle criticità riportate nella SMA sono coerenti con il quadro che emerge dagli indicatori*". Si procederà seguendo la proposta della CPDS di continuare a monitorare e commentare tali indicatori e l'esito dell'azione sarà monitorato nella prossima relazione della CPDS.

### **Segnalazione della CPDS n. 5**

#### **QUADRO E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS**

##### **Proposte correttive:**



- a) Sito web docenti: Si propone di invitare i docenti ad aggiornare annualmente le informazioni presenti nella propria pagina docente, con particolare attenzione sul curriculum e foto.
- b) Sito web University: si suggerisce di inserire nella pagina web di University un link che indirizzi direttamente alla pagina web del CdS.

#### **Breve descrizione azione/motivazione per cui il CdS non ha intrapreso azioni**

- a) La CPDS ha evidenziato come si sono osservati miglioramenti nella disponibilità, nella correttezza e nella leggibilità di tutti i siti visitati dalla CPDS. Il CdS non ha intrapreso azioni correttive, ma continuerà a monitorare la correttezza e l'aggiornamento dei dati disponibili sui siti web docenti. Il CdS, inoltre, porrà attenzione ai prossimi suggerimenti della CPDS per valutare l'opportunità di intraprendere iniziative per migliorare i siti web docente.

Esito dell'azione intrapresa (da compilare se è stata intrapresa un'azione)

- b) Seguendo il suggerimento della CPDS, si provvederà a far inserire un diretto contatto alla pagina web del corso di laurea in Chimica con il sito University. L'esito dell'azione sarà monitorato nella prossima relazione della Commissione paritetica.

#### **SEZIONE C: Azioni correttive intraprese (specificare meglio)**

*Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.*

*Se sono state proposte delle azioni correttive da intraprendere nella Sezione D dell'anno precedente, riportare i commenti in questa sezione sull'esito di tali azioni.*

**Obiettivo n. 1:** gestione orario delle lezioni

##### **Fonte documentale:**

Scheda del Corso di Studio, Allegato Nota follow-up\_DiS Nucleo di valutazione 16/05/2023

##### **Criticità rilevata:**

Il NdV aveva suggerito di coinvolgere gli studenti in fase di predisposizione di orari e calendari.

##### **Breve descrizione:**

Dopo l'osservazione del Nucleo di valutazione gli orari del secondo semestre dell'aa 2023-24 (verbale CdS n° 1/2025 punto n° 4) e del primo semestre dell'aa 2025-26 (verbale CdS n° 5/2025, punto n° 4) sono stati concordati preventivamente con i rappresentanti degli studenti del CdS. Inoltre, è stato anche concordato il calendario degli esami di profitto (verbale CdS n° 5/2025, punto n° 4).

##### **Responsabilità:**

Commissione orario (Coordinatrice del CdS e dott.ssa L. Chiummiento)

##### **Esito dell'azione intrapresa**

*Orari regolarmente approvati.*

**Obiettivo n 2:** miglioramento organizzazione didattica

**Fonte documentale:** relazione CPDS 22/23- QUADRO E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

##### **Criticità rilevata:**

Il sito University ha subito una ampia rivisitazione con notevoli variazioni rispetto al sito precedente. Al momento della verifica (11/12/2024) non risulta un diretto contatto alla pagina web del corso di laurea in Chimica.

##### **Breve descrizione:**

Il CdS provvederà a far inserire un diretto link alla pagina del corso di studi in Chimica sul sito University

##### **Responsabilità:**

**Coordinatrice del corso di studi e gruppo del riesame**

##### **Esito dell'azione intrapresa**

Accesso alla pagina web del CDS in Scienze Chimiche dalla pagina web di University

**Obiettivo n 3:** organizzazione visite di studio e seminari,

**Fonte documentale:**

Scheda del Corso di Studio,

Allegato Nota follow-up\_DiS Nucleo di valutazione 16/05/2023

**Criticità rilevata:**

limitato numero di studenti iscritti al CdS.

**Breve descrizione:**

Il numero di studenti che annualmente si iscrive al corso di studi magistrale LM54 è al di sotto delle 10 unità.

Il Consiglio del corso di studi ha ritenuto opportuno quindi agire su diversi aspetti tra cui quello di informare gli studenti delle opportunità offerte dal territorio. La Coordinatrice, per sollecitare la partecipazione degli studenti ai seminari di orientamento al lavoro e/o approfondimento, informa puntualmente gli studenti di tutte le attività previste sia durante le assemblee del CdS sia attraverso i canali di posta elettronica.

Di seguito alcuni esempi:

- È stato trasmesso agli studenti l'invito a partecipare il 17 gennaio 2025 alla presentazione del progetto di servizio civile universale da svolgere presso il Comando ed il Laboratorio Chimico del Comando stesso. <https://www.vigilfuoco.it/servizi-ai-cittadini/servizio-civile-universale>. Si trattava di una opportunità per svolgere attività formativa e di acquisizione di titoli quali ad es. attestato di idoneità tecnica allo svolgimento della mansione addetto antincendio di livello elevato (verbale CdS n°1/ 2025 punto 1);
- Il 20 e il 25 febbraio 2025 si è svolto l'evento "Costruirsi un Futuro in Chimica" dedicato agli studenti della triennale, della magistrale, ma anche di dottorato. L'evento è stato promosso da Federchimica e ConChimica, Conferenza nazionale dei corsi di laurea di area chimica, per conoscere l'industria chimica, i suoi valori e gli sbocchi professionali (verbale CdS n°1/ 2025 punto 1 e verbale n°2/2025 punto 1);
- Il 26 marzo 2025, si è tenuto un incontro "informale" organizzato dalla SCI rivolto agli studenti dei Corsi di Laurea in Chimica della triennale, della magistrale, di dottorato e neolaureati per confrontare esperienze e difficoltà che gli studenti incontrano nei primi anni lungo un percorso impegnativo come un Corso di laurea in Chimica (verbale n°2/2025 punto 1);
- Nell'ambito delle attività didattiche del corso di Metodologie Analitiche in Campo Ambientale nei giorni 3 aprile, 4 aprile e 11 aprile 2025, la dott.ssa Emanuela Gregori, primo Ricercatore dell'ISS- referente Eurachem Italia e la dott.ssa Marina Patriarca, Chair Eurachem RMWG, hanno tenuto un ciclo di seminari rivolti in particolare a studenti del I anno della LM-54, al personale di ARPAB, dell'Ordine dei Chimici ed al personale dei Vigili del Fuoco, ai quali era stato esteso l'invito (verbale n°3/2025 punto 1);
- Il 22 e 23 maggio 2025, nell'ambito delle attività didattiche del corso di Metodologie Analitiche in Campo Ambientale, gli studenti del I anno della LM-54, hanno preso parte al congresso internazionale 12 J MS Day, presso Aula Azzurra, Palazzo della Carovana, Piazza dei Cavalieri, 7, 56126 Pisa (Italy). Il convegno verteva anche su tematiche riguardanti le applicazioni della spettrometria di massa in campo ambientale (verbale n°3/2025 punto 1).
- Gli studenti sono stati informati della possibilità di partecipare all'"Erasmus Italiano" a favore degli studenti regolarmente iscritti presso l'Università degli Studi della Basilicata a corsi di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico per favorire la mobilità sul territorio nazionale per l'Anno Accademico 2025/26 (verbale n°4/2025 punto 1).

**Responsabilità:**

Coordinatrice del CdS, tutti i docenti del CdS

**Esito dell'azione intrapresa.**

Nei verbali del CdS è puntualmente riportata la partecipazione degli studenti alle varie attività proposte.

**Obiettivo n 4:** Ridistribuzione del carico didattico, rimodulazione programmi di insegnamenti,

**Fonte documentale:** SMA 22-23

**Criticità rilevata:**

Ritardo della carriera

**Breve descrizione:**

Considerando il numero esiguo di studenti iscritti alla magistrale e la presenza di alcuni studenti iscritti sub-condizione, dall'analisi condotta a settembre 2025, si riscontra un numero limitato di CFU acquisiti per studente.

- —Dai dati forniti dalla coordinatrice sugli esami sostenuti dalle matricole, si evince che il 37,5% ha maturato 18 CFU, il 25% ha maturato 14 CFU rispetto ai 62 CFU previsti per il I anno. Si sottolinea che l'analisi è stata condotta sugli esami conseguiti entro luglio 2025. Poiché l'iscrizione al corso di studi LM-54 può essere perfezionata fino a febbraio dell'anno successivo, si riscontra un inevitabile ritardo



nella carriera degli studenti che non hanno ancora conseguito il titolo di laurea triennale all'inizio delle lezioni del I semestre.

- Viene inoltre richiesto dagli studenti la possibilità di effettuare una prova intermedia nell'unico corso annuale del primo anno del corso di studio, al fine di alleggerire il carico didattico del corso (verbale CdS n° 4/ 2024 punto n° 5).
- L'offerta degli insegnamenti opzionali erogati da docenti del CdS, dell'Ateneo e di strutture consorziate (CNR) è stata ampliata con l'insegnamento opzionale di "Proteomica e allergenica: tecniche di proteomica applicate agli alimenti" da parte della dott.ssa Linda Monaci (**Research director** at ISPA CNR-Bari – **Head of Mass Spectrometry and Team leader**) (verbale CdS n.° 1/2025 punto n° 8).

Responsabilità:

Tutti i docenti del CdS

**Esito dell'azione intrapresa**

L'esito delle azioni verrà valutato in un arco temporale di almeno tre anni.



Università degli Studi della Basilicata - Presidio  
della Qualità