

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2024-2025

Denominazione del Corso di Studio: **Storia e Civiltà Europee**

Classe: LM-84

Sede: Potenza

Dipartimento: Dipartimento per l'innovazione Umanistica, Scientifica e Sociale (DIUSS).

Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011.

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Paolo Conte (Docente di CdS e Responsabile/referente del gruppo di Gestione dell'Alta Qualità e della Commissione di Riesame);

Prof.ssa Stefania Gallotta (Docente di CdS);

Prof. Francesco Panarelli (Docente di CdS);

Dott. Rocco Peloso (rappresentante studenti).

La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con Provvedimento del Direttore del DISU prot. n. 1336 del 01/07/2024 rep. 56/2024, poi ridefinito con Delibera del Consiglio del DIUSS del 6/11/2024.

La discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto Annuale di Autovalutazione ha seguito il seguente iter: discussione preliminare del Rapporto in data 10/12/2025; discussioni e aggiustamenti in via telematica tra il 10/12/2025 ed il 15/12/2025; discussione finale e approvazione nel CCdS in data 16/12/2025.

Consequente invio del testo al PQA.

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS

La discussione in CCdS analizza i punti di forza, le criticità e gli obiettivi raggiunti dal CdS rispetto alla precedente scheda di RAA.

Il CCdS individua come assoluta priorità la realizzazione di azioni volte al miglioramento del parametro relativo all'internazionalizzazione, il quale continua a confermare le difficoltà dovute alla scarsa tendenza degli studenti ad intraprendere soggiorni di studio all'estero. Ulteriori interventi sono necessari a proposito della presenza di docenti esterni nei corsi, oltre che del potenziamento delle attività di Mentoring e Tutorato da parte degli studenti.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1

Incentivazione del numero di studenti che si reca in altri Atenei per un soggiorno di studio/lavoro/tirocinio.

Azione da intraprendere: Campagna d'informazione rivolta agli studenti volta ad illustrare le utilità del soggiorno Erasmus per la propria carriera accademica e professionale.

Modalità di verifica: Numero di studenti in uscita con programmi internazionali pari almeno a 2 nell'arco di un biennio.

Responsabilità: Coordinatore del CdS; CCdS.

Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità: L'azione intrapresa dal CdS continua a presentare grandi criticità, in quanto i dati fanno emergere in maniera costante la scarsa propensione degli studenti a spostamenti in altre sedi universitarie.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Approvazione di progetti Erasmus italiano allo scopo di incentivare la mobilità ed i rapporti con altri Atenei.

Fonte documentale: verbali del CdS.

Criticità rilevata: Per far fronte all'atavico problema legato alla scarsa mobilità (nazionale e internazionale), il CCdS ha reputato opportuno avviare un'intesa con il Corso di Laurea magistrale in *Scienze storiche* dell'Università degli Studi di Napoli Federico II per il riconoscimento, in un quadro di reciprocità, di diversi insegnamenti erogati dai due CdS all'interno del progetto Erasmus italiano.

Risorse: Finanziamenti di Ateneo per le borse studentesche.

Responsabilità: Coordinatore CdS; referente Internazionale.

Esito dell'azione intrapresa: L'azione intrapresa non ha per il momento ottenuto esito buono dato che il primo bando relativo all'Erasmus italiano non ha avuto candidature.

Obiettivo n. 2

Spostamento orario dei seminari dei "Percorsi di eccellenza" allo scopo di rendere più facile la frequenza degli studenti.

Fonte documentale: verbali del CdS.

Criticità rilevata: Sono state espresse dal rappresentante degli studenti occasionali criticità in merito alla possibilità degli studenti di assistere ai seminari dei "Percorsi di eccellenza", spesso tenutisi in orari pomeridiani giudicati tardivi e quindi particolarmente scomodi per gli studenti pendolari che utilizzano i mezzi pubblici.

Azione: Il CCdS ha debitamente tenuto conto della problematica illustrata dagli studenti e ha effettuato le successive programmazioni dei seminari anticipandone lo svolgimento in fasce orarie della mattina o del primo pomeriggio.

Risorse: Impegno dei docenti.

Responsabilità: Docenti del CCdS.

Esito dell'azione intrapresa: Il CCdS ha soddisfatto le richieste degli studenti consentendo un più facile accesso ai seminari.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere

Obiettivo n. 1

Ampliamento delle modalità di erogazione dei corsi attraverso l'organizzazione di seminari tenuti da docenti esterni.

Fonte documentale: Relazione paritetica.

Criticità rilevata: Gli studenti hanno segnalato limitati interventi di esperti esterni all'interno dei corsi curriculari (37,84% del campione). Tuttavia, attraverso le ulteriori attività proposte dal CdS, quali, ad esempio, i "Percorsi di eccellenza" o convegni e seminari, le occasioni di approfondimento di argomenti e temi attinenti alle discipline curriculari sono già state significativamente arricchite.

Azione: I docenti del CCdS si impegnano a coinvolgere maggiormente i loro colleghi nell'articolazione dei propri corsi, prevedendo momenti di discussione seminariale al loro interno.

Risorse: Impegno dei docenti.

Responsabilità: Docenti del CCdS.

Modalità di verifica: Controllo dei questionari di valutazione dei corsi compilati dagli studenti.

Obiettivo n. 2

Introduzione nel CdS dei servizi di Mentoring e Tutorato da parte degli studenti.

Fonte documentale: Relazione paritetica.

Criticità rilevata:

Sebbene i docenti tutors assolvano già sistematicamente il compito di accompagnamento e di consulenza nei confronti degli studenti, soprattutto in sede di Paritetica è stata sostenuta la necessità di prevedere ulteriori modalità di accompagnamento degli studenti allo scopo di facilitare la compilazione dei piani di studio (verificando i requisiti di accesso alle classi di insegnamento) e di favorire la diffusione delle opportunità di mobilità estera.

Azione: Manifestare al Consiglio di Dipartimento la necessità di incrementare la quantità dei servizi di Tutorato.

Risorse: Organi collegiali di Dipartimento.

Responsabilità: Docenti Tutors del CdS.

Modalità di verifica: Controllo dei dati relativi al tutorato analizzati in Commissione paritetica e costante monitoraggio con i rappresentanti degli studenti nel CCdS.