Relazione di monitoraggio sulla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti - Studenti per l'A.A. 2019/2020

Presidio della Qualità

(approvata nella seduta del 1° Aprile 2021, Verbale n. 2)

Presidio della Qualità - Università degli Studi della Basilicata
Via N. Sauro, 85 – 85100 POTENZA
E-mail: pqa@unibas.it

Sommario

Sommario 2
Premessa 3
Rapporto sintetico 3
Monitoraggio della Relazione Annuale del DiCEM 7
Informazioni generali 7
Note 7
Monitoraggio dei Quadri 7
Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiMIE 8
Informazioni generali 8
Note 8
Monitoraggio dei Quadri 9
Monitoraggio Relazione Annuale del DiS 10
Informazioni generali 10
Note 10
Monitoraggio dei Quadri 11
Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiSU 12
Informazioni generali 12
Note 12
Monitoraggio dei Quadri 13
Monitoraggio della Relazione Annuale della SAFE 14
Informazioni generali 14
Note 14
Monitoraggio dei Quadri 15
Monitoraggio della Relazione Annuale della SI-Unibas 16
Informazioni generali 16
Note 16
Monitoraggio dei Quadri 17

Presidio della Qualità - Università degli Studi della Basilicata
Via N. Sauro, 85 – 85100 POTENZA
E-mail: pqa@unibas.it

Premessa

In accordo alle linee guida AVA e del documento "*Ruoli, responsabilità e flussi informativi nel Sistema di Assicurazione della Qualità*", il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) supervisiona lo svolgimento adeguato e uniforme delle procedure di AQ di tutto l'Ateneo, sulla base degli indirizzi degli Organi di Governo e assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione (NdV) e l'ANVUR.

Le "*Linee Guida alla Relazione Annuale 2016-2017*" sono state inviate ai coordinatori delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) con nota prot. n. 10631/II/21 dell'11 luglio 2017 e pubblicate sul sito web del PQA; queste line guida recepiscono le novità introdotte dalla revisione delle linee guida AVA sull'accreditamento periodico.

In continuità con quanto attuato negli anni precedenti, il PQA, ha ritenuto utile –anche per raffinare le procedure da esso stesso definite al fine del miglioramento della qualità– fornire agli Organi di Governo dell'Ateneo e al NdV una relazione sintetica, limitandosi – ovviamente – alla stretta analisi della coerenza tra domande e risposte senza entrare nel merito delle analisi condotte autonomamente dalle CPDS.

Per completezza si riassumono gli elementi principali sui quali le CPDS hanno focalizzato la loro attenzione nella seguente tabella (coerente con le nuove linee guida AVA):

Fonti dati/informazioni	Quadro	Oggetto
Risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti, dei laureandi e dei laureati	A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
SUA-CdS – Quadro B4 Schede degli insegnamenti	B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
SUA-CdS – Quadro B1b Schede degli insegnamenti	C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) Riesame Ciclico (RCR) Rapporto Annuale di Autovalutazione	D	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento[1]
Sito ateneo Sito dipartimento/scuola Sito Corso di Studio Sito Universitaly	E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS
Fonti dipendenti dagli aspetti che la CPDS decide di considerare in questo quadro (opzionale dalle linee guida)	F	Ulteriori proposte di miglioramento

Rapporto sintetico

Gli elementi principali emersi dall'analisi della Relazione Annuale delle CPDS sono brevemente riassunti di seguito. Per ulteriori dettagli, si rimanda alle relazioni e alle schede di sintesi riportate nelle sezioni successive.

- Le relazioni mostrano chiaramente che le CPDS hanno assunto, sia pur in misura e con modalità differenti nelle diverse Strutture Primarie, **un ruolo centrale nelle attività di autovalutazione e monitoraggio della Didattica**. In alcune realtà, le CPDS stanno progressivamente **consolidando anche la loro capacità di indirizzo delle attività di AQ delle Strutture Primarie**, elaborando e promuovendo buone pratiche

[1] Dall'a.a. 2015-16 è stato raccomandato alle CPDS di tener conto solo dei rapporti di riesame (o delle SMA) relativi all'a.a. precedente e non delle bozze relative all'a.a. corrente.

e svolgendo un costante ruolo di stimolo per i CdS e le strutture di supporto alla Didattica.

- Diversi sono stati gli ambiti in cui le CPDS hanno segnalato criticità comuni a quasi tutte le realtà dell'Ateneo. Se ne sottolineano alcune ritenute di primaria importanza:
    - Quasi tutte le CPDS raccomandano ai CdS di organizzare giornate informative sulla redazione delle opinioni degli studenti, oltre che pubblicizzare e discutere i risultati della rilevazione delle **opinioni degli studenti** (ad esempio, in occasioni pubbliche con studenti e docenti). L'attenzione posta su questo aspetto dovrebbe **stimolare gli Organi di Governo dell'Ateneo a ridiscutere gli schemi di accesso e diffusione di queste informazioni**. Il PQA, inoltre, **invita le CPDS ad assumere iniziative concrete a livello di Scuola/Dipartimento**, ad esempio, organizzando eventi pubblici di presentazione e discussione delle opinioni rilevate a livello di Scuola/Dipartimento.
    - Un altro aspetto monitorato attentamente dalle CPDS riguarda la presenza delle **schede descrittive degli insegnamenti** effettivamente accessibili agli studenti, la completezza delle informazioni in esse riportate, nonché l'applicazione del formato adottato dall'a.a. 2016-17. Sebbene alcune criticità permangano, in quasi tutti i casi si è rilevato un aumento delle percentuali di schede presenti ed accessibili e, in molti casi, un miglioramento generale della qualità delle stesse (completezza ed accuratezza delle informazioni presenti). Le schede degli insegnamenti sono da ritenersi di primaria importanza, non solo per garantire una **corretta e trasparente informazione verso gli studenti**, ma anche per agevolare **l'analisi e il monitoraggio della Didattica** da parte delle CPDS e dei CdS.
    - Quasi tutte le CPDS chiedono di porre particolare attenzione all'internazionalizzazione, informando ed incentivando i programmi ERASMUS tra gli studenti. Per esempio, si propone di organizzare giornate informative e di migliorare la comunicazione sui siti anche con una maggiore attenzione alla traduzione delle pagine dedicate in inglese.
- Si riscontra una maggiore aderenza delle relazioni alle linee guida del PQA, sebbene non sia ancora evidente se e come la **matrice delle "best practices"** riportata nella relazione di monitoraggio del PQA sia stata tenuta in conto.
- Elevata eterogeneità nelle valutazioni dei CdS all'interno della stessa struttura di afferenza e scarsa condivisione delle metodologie di analisi e valutazione mediante il coordinamento del RAQ della Struttura di afferenza dei CdS.
- Un limitato Monitoraggio dei processi di AQ dei CdS da parte delle CPDS.
- Un limitato Monitoraggio durante l'anno delle proposte di miglioramento della CPDS ai CdS.

Si raccomanda alle CPDS di monitorare attentamente l'attuazione delle proposte formulate, nonché, ove possibile, di attivarsi per promuovere buone pratiche.

Al fine di favorire la condivisione di esperienze e una maggiore uniformità degli approcci, di seguito si riportano alcune buone pratiche adottate da alcune CPDS.

Struttura	***Proposta***
DiS	Analisi puntuale ed approfondita sulla gestione della rilevazione delle opinioni studenti con numerose ed utili proposte per il miglioramento sui questionari.

DiSU	Organizzazione dell'analisi dei Singoli CdS strutturata in: fonti documentali, analisi, punti di forza, punti di attenzione e pratiche virtuose.
SAFE	Analisi integrata di tutti i documenti di riesame del CdS (SMA, Rapporti di Riesame Ciclico e Rapporto Annuale di Autovalutazione)
SI-Unibas	Monitoraggio approfondito della compilazione della SUA-CdS.

Si riporta di seguito una sintesi degli ambiti d'intervento delle proposte di interesse trasversale tratte dall'analisi delle relazioni.

Struttura proponente	***Proposta***	***Ambiti di intervento delle proposte***
DiCEM	Prevedere la somministrazione del questionario agli studenti frequentanti i Corsi OFA e i Precorsi	Rilevazione opinioni
DiCEM	Inserire nel questionario la possibilità di monitorare i corsi tenuti in presenza e a distanza per verificare le differenze tra svantaggi/ vantaggi	Rilevazione opinioni
DiCEM	migliorare l'organizzazione delle attività di orientamento in ingresso;	Orientamento in ingresso
DiCEM	Di proporre l'iniziativa degli Stati Generali della Didattica con una giornata dedicata alla consultazione dei portatori di interesse esterni e aperta alla partecipazione degli studenti, al fine di rendere sistematico l'aggiornamento della domanda formativa che proviene dai contesti produttivi e istituzionali al quale si rivolge l'offerta formativa dei CdS del Dipartimento;	Consultazione Parti Interessate
DiCEM	Di inserire stabilmente un punto all'o.d.g. aperto alle segnalazioni avanzate dagli studenti	Processi di AQ CdS
DiMIE	di perfezionare e completare la traduzione in inglese delle pagine web dell'Ateneo, del Dipartimento e dei singoli corsi di studio;	Servizi web (siti web)
DiMIE	organizzare a livello di Ateneo iniziative dedicate al (ad esempio giornate un Erasmus Day) al fine di sensibilizzare gli studenti alle opportunità di studio all'estero.	Orientamento in Itinere
DiMIE	assicurare la costante manutenzione ed aggiornamento delle attrezzature didattiche e migliorare la dotazione bibliotecaria con riferimento alle discipline economiche al fine di incentivare gli studenti ad usufruire dei servizi bibliotecari.	Infrastrutture
DiMIE	Si suggerisce di modificare il questionario in modo da consentire agli studenti non frequentati che rispondono "altro" al quesito relativo al motivo della non frequentazione, di esprimere tale motivo all'interno di un campo riservato.	Rilevazione opinioni
DiS	Proposte puntuali di miglioramento dei questionari e delle modalità di rilevamento	Rilevazione opinioni
DiS	Compilazione delle pagine dedicate alla didattica in lingua inglese con tutte le informazioni per uno studente ERASMUS	Servizi web (siti web)
DiS	Aggiornamento e diffusione più rapida di alcuni dati delle carriere degli studenti per facilitare il monitoraggio delle azioni svolte per ridurre il ritardo delle carriere.	Dati per l'AQ e la gestione della Didattica
DiS	Modifica della scheda di insegnamento per inserire una voce specifica per indicare se e in che modo vengono programmate azioni riguardo al potenziamento di abilità linguistiche e/o informatiche. Con particolare riferimento al materiale didattico on-line inserire una sotto-sezione con i link.	Servizi web (siti web) – Scheda degli insegnamenti
DiS	Uniformare le piattaforme utilizzabili dai docenti per la condivisione di materiale didattico.	Servizi web (siti web)
DiS	Si suggerisce di snellire il questionario n° 2 evitando la ripetizione di domande a cui gli studenti hanno già risposto. Nello stesso questionario (studenti non frequentanti) per il quesito "Indicare il motivo principale della non frequenza e/o	Rilevazione opinioni

	della frequenza ridotta delle lezioni" si suggerisce di re-introdurre la opzione "Ha frequentato in anni precedenti".	
DiSU	Aggiornamento e diffusione più rapida di alcuni dati (numero degli immatricolati, cause mancate iscrizioni agli anni successivi al primo)	Dati per l'AQ e la gestione della Didattica
DiSU	Divulgare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti dei singoli insegnamenti in forma anonima (sia per docente che per insegnamento) e non aggregata[2]	Rilevazione opinioni studenti/docenti
DiSU	Rilevare l'opinione degli studenti anche in merito all'uso e alla qualità delle risorse web (siti docenti, etc.) per gli studenti. Adottare scala di graduazione più ampia nelle risposte ai quesiti contenuti nei questionari (come proposto da ANVUR nella bozza di revisione dei modelli di rilevazione). Rivedere la sezione "Suggerimenti" del questionario, o, almeno, indagare sulla scarsa percentuale di studenti che si esprime in questa sezione Prevedere una giornata di compilazione in aula dei questionari, anche con l'ausilio di tutor e/o studenti senior	Rilevazione opinioni studenti/docenti
DiSU	Supportare le richieste da parte degli studenti di individuare veri e propri spazi utili per lo studio.	Infrastrutture
DiSU	la rete internet (soprattutto il wifi) continua a funzionare in maniera inadeguata, il software installato sui computer è insufficiente, il supporto tecnico gestito dalla sede centrale dell'Ateneo è pressoché nullo.	Infrastrutture
DiSU	i questionari di rilevazione delle opinioni offrono un range di valutazione troppo esiguo: converrebbe usare una scala su base dieci (piuttosto che cinque, com'è attualmente).	Rilevazione opinioni Studenti
SI-Unibas	si propone di inserire nelle linee guida per la compilazione della RACP indicazioni circa i criteri di valutazione dei RAA da utilizzare per la compilazione del quadro D.	Linee guida
SI-Unibas	Nell'analisi dei diversi quadri sono emerse delle specifiche proposte per il PQA; qui come ulteriore proposta si suggerisce di aggiungere alle linee guida per la redazione della relazione annuale il confronto nel tempo di alcune azioni sistemiche attuate dalla CPDS, il che potrebbe fornire ulteriori spunti di riflessione e approfondimento.	Linee guida

Le schede riassuntive, divise per Dipartimenti/Scuole, sono raccolte nell'Appendice. Tutte le Relazioni Annuali delle CP sono consultabili sul sito web del PQA.

La presente relazione viene trasmessa al Rettore ed al Nucleo di Valutazione di Ateneo e resa disponibile ai Coordinatori delle Commissioni Paritetiche.

[2] In realtà, tali dati sono già disponibili alla CPDS, che potrebbe procedere semplicemente alla loro pubblicazione dopo averli resi anonimi.

Monitoraggio della Relazione Annuale del DiCEM

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: ***DiCEM***
Coordinatore: ***Prof.ssa Mariavaleria Mininni***

Note

Numero Componenti: ***6 docenti + 5 studenti***
Costituzione (Data): ***27 Novembre 2018 (insediamento P. D. n. 100 del 27 Novembre 2018)***
Regolamentazione: ***22 luglio 2015 (verbale Consiglio DiCEM)***
Organizzazione: ***sottocommissioni***
Adunanze: ***14/11/2020, 02/12/2020, 7/12/2020, 10/12/2020, 11/12/2020, 14/12/2020***

CdS	Classe	Sede	Coordinatore	Note
Corso di Laurea in Operatore dei Beni Culturali	L-1	Matera	Prof.ssa Elisa Acanfora	
Corso di Laurea in Paesaggio Ambiente e Verde Urbano	L-21	Matera	Prof.ssa Paola D'Antonio	Attivato dall'a.a. 2015-16
Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Storia dell'Arte	LM-2 LM-89	Matera	Prof. Aldo Corcella	Attivato dall'a.a. 2017-18
Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione dei Territori	LM-1 LM-80	Matera	Prof. Luigi Stanzione	Attivato dall'a.a. 2017-18
Corso di Laurea Magistrale (c.u.) in Architettura	LM-4	Matera	Prof.ssa Antonella Guida	

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Dare priorità alla realizzazione di strutture e servizi agli studenti (laboratori didattici, biblioteca, presidio stabile CAOS)*
C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Si*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Analisi molto sintetica per tutti i CdS*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI.*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO (opzionale dalle linee guida)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Quadro non compilato*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*NO*

Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiMIE

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: ***DiMIE***
Coordinatore: ***Prof. Alessandro Siciliano***

Note

Numero Componenti: ***5 docenti+5 Studenti***
Costituzione (Data): ***12 Marzo 2020***
Regolamentazione: ***Regolamento di Funzionamento del DiMIE, Art. 10***
Organizzazione: ***sottocommissioni***
Adunanze: ***5/11/2020, 3/12/2020***

CdS	Classe	Sede	Coordinatore	Note
Corso di Laurea in Economia Aziendale	L-18	Potenza	Prof. Antonio Lerro	
Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche	L-31	Potenza	Prof.ssa Maria Grazia Russo	
Corso di Laurea in Matematica	L-35	Potenza	Prof. Alberto Cialdea	
Corso di Laurea Magistrale in Matematica	LM-40	Potenza	Prof. Alberto Cialdea	
Corso di Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali	LM-56	Potenza	Prof. Antonio Lerro	

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Analisi estremamente sintetica per tutti i CdS*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS.*
B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Analisi estremamente sintetica per tutti i CdS*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ della Struttura*
C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Analisi molto sintetica per tutti i CdS*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS.*
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Sulla base dell'analisi svolta, la Commissione paritetica propone di proseguire nello sforzo di incrementare il numero di accordi Erasmus per accrescere il numero di studenti coinvolti in programmi di scambio*
E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Analisi estremamente sintetica per tutti i CdS*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO (opzionale dalle linee guida)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Quadro compilato solo per alcuni CdS*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*

Monitoraggio Relazione Annuale del DiS

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: ***DiS***
Coordinatore: ***Prof.ssa Antonietta Pepe***

Note

Numero Componenti: ***8 docenti + 8 studenti***
Costituzione (Data): ***5 dicembre 2013***
Insediamento (Data): ***6 novembre 2020***
Regolamentazione: ***Regolamento di Funzionamento della CP (Verbale del Consiglio del Dipartimento di Scienze, 10 dicembre 2013)***
Organizzazione: ***sottocommissioni***
Adunanze: ***6/11/2020, 20/11/2020, 27/11/2020, 4/12/2020***

CdS	Classe	Sede	Coordinatore	Note
Corso di Laurea in Biotecnologie	L-2	Potenza	Prof. Rocco Rosano	
Corso di Laurea in Chimica	L-27	Potenza	Prof.ssa Maria Funicello	
Corso di Laurea in Scienze Geologiche	L-34	Potenza	Prof. Giacomo Prosser	
Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica	LM-9	Potenza	Prof. Rocco Rosano	
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche	LM-54	Potenza	Prof.ssa Maria Funicello	
Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Farmacia	LM-13	Potenza	Prof.ssa Simona Todisco	
Corso di Laurea Magistrale in Geosciences and Georesources	LM-74	Potenza	Prof. Giacomo Prosser	

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Proposte puntuali di miglioramento dei questionari e delle modalità di rilevamento (si veda la sezione A della relazione)*
B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Uniformare le piattaforme utilizzabili dai docenti per la condivisione del materiale didattico*
C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Potenziamento delle abilità trasversali informatiche e di lingua inglese.*
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura.* *Aggiornamento più frequente del datawarehouse di Ateneo.*
E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO (opzionale dalle linee guida)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Non è stata compilata*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*NO*

Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiSU

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: ***DiSU***
Coordinatore: ***Prof. Fulvio DELLE DONNE***

Note

Numero Componenti: ***6 docenti + 6 studenti***
Costituzione (Data): ***24 Ottobre 2017***
Insediamento (Data): ***6 novembre 2013***
Regolamentazione: ***(Regolamento emanato con provvedimento del Direttore del Dipartimento Prot. n. 246/II/13 del 26 gennaio 2018)***
Organizzazione: ***sottocommissioni***
Adunanze: ***18/09/2020, 19-20/10/2020, 20-29/11/2020, 30/11/2020***

CdS	Classe	Sede	Coordinatore	Note
Corso di Laurea in Studi Umanistici	L-10	Potenza	Prof.ssa Maria Chiara Monaco	
Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà europee	LM-84	Potenza	Prof. Ariel Lewin	
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	LM-78	Potenza	Prof. Luca Forgione	Corso in disattivazione
Corso di Laurea Magistrale a c.u. in Scienze della Formazione Primaria	LM-85bis	Matera	Prof. Domenico Milito	
Corso di Laurea Magistrale in Filologia Classica e Moderna	LM-18	Potenza	Prof. Michele Bandini	Attivato dall'a.a. 2017-18 (ma comunque considerato nella relazione)
Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	LM-2 LM-15	Potenza	Prof. Aldo Corcella	Corso in disattivazione

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Analisi sintetica per tutti i CdS*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Analisi piuttosto sintetica per tutti i CdS*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Si segnalano diversi aspetti da migliorare in relazione ad infrastrutture e servizi alla didattica*
C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Analisi molto sintetica per tutti i CdS*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Incrementare, se possibile (fatta sempre salva la libertà di insegnamento del singolo docente), la buona pratica delle relazioni scritte o orali intermedie che riguardino alcune parti del programma di insegnamento, tese ad accertare le capacità e le competenze acquisite.* *Calibrare e ripensare alla modalità di recupero degli OFA (obblighi formativi aggiuntivi).*
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Rendere più immediatamente accessibili informazioni pubbliche presenti sui diversi siti web*
F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO (opzionale dalle linee guida)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Si*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*

Monitoraggio della Relazione Annuale della SAFE

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: ***SAFE***
Coordinatore: ***Prof.ssa Annamaria Ricciardi***

Note

Numero Componenti: ***6 docenti + 4 studenti***
Costituzione (Data): ***23 Ottobre 2017***
Insediamento (Data): ***26 Ottobre 2017***
Regolamentazione: ***non specificata (approvata in seguito alla redazione della relazione nel consiglio del 24 Febbraio 2021)***
Organizzazione: ***sottocommissioni***
Adunanze: ***15/10/2020, 22/10/2020, 30/11/2020, 14/12/2020***

CdS	Classe	Sede	Coordinatore	Note
Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie	L-25	Potenza	Prof. Emilio Gambacorta	
Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali	L-25	Potenza	Prof. Antonio Coppola	
Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari	L-26	Potenza	Prof. Giovanni Carlo Di Renzo	
Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie	LM-69	Potenza	Prof. Emilio Gambacorta	
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali	LM-73	Potenza	Prof. Antonio Coppola	
Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari	LM-70	Potenza	Prof. Giovanni Carlo Di Renzo	
Corso di Laurea Magistrale in Gestione Sostenibile della Qualità Alimentare	LM-70	Potenza	Prof.ssa Antonella Palmina Vastola	

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Si analizzano RAR e RCR precedenti, si commentano anche gli indicatori AVA*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO (opzionale dalle linee guida)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*La CPDS ritiene di non riportare nella presente relazione analisi e proposte di miglioramento in relazione ad aspetti non considerati nei quadri A-E, già analizzati nella precedente relazione e sostanzialmente non variati.*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Nessuna ulteriore proposta*

Monitoraggio della Relazione Annuale della SI-Unibas

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: ***SI-Unibas***
Coordinatore: ***Prof.ssa Maria RAGOSTA***

Note

Numero Componenti: ***8 docenti + 8 studenti***
Costituzione (Data): ***28 Settembre 2017***
Insediamento (Data): ***12 novembre 2013***
Regolamentazione: ***Regolamento di funzionamento (Verbale del Consiglio della SI-Unibas del 16/10/2013)***
Organizzazione: ***sottocommissioni***
Adunanze: ***04/03/2020, 27/07/2020, 19/10/2020, 04/12/2020***

CdS	Classe	Sede	Coordinatore	Note
Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale	L-7	Potenza	Prof. Beniamino Murgante	
Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica	L-9	Potenza	Prof. Donato Sorgente	
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile	LM-23	Potenza	Prof. Beniamino Murgante	
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle tecnologie dell'Informazione	LM-32	Potenza	Prof.ssa Maria Grazia Russo (vice-coordinatore Prof. Vincenzo Fiumara)	
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica	LM-33	Potenza	Prof. Donato Sorgente	
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	LM-35	Potenza	Prof. Beniamino Murgante	
Corso di Laurea ad orientamento professionale in Tecniche per l'Edilia e la Gestione del Territorio	L-23	Potenza	Prof. Beniamino Murgante	In corso di disattivazione

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Si analizzano SMA e RAA, ma non i RCR.*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*SI*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Le proposte sono dirette al Sistema di AQ dei CdS e della Struttura*
F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO (opzionale dalle linee guida)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	*Si analizza l'efficacia delle proposte della relazione CPDS dell'anno precedente.*
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	*Si suggerisce di aggiungere alle linee guida per la redazione della relazione annuale il confronto nel tempo di alcune azioni sistemiche attuate dalla CPDS, il che potrebbe fornire ulteriori spunti di riflessione e approfondimento.*